

Al Ministero dell'Interno
DIPARTIMENTO PER LE LIBERTÀ CIVILI
E L'IMMIGRAZIONE
Ufficio Relazioni internazionali
Piazza del Viminale
00184 ROMA
PEC relazioniinternazionali@pecdlci.interno.it

AVVISO PUBBLICO RELINT 2024
PROPOSTA PROGETTUALE

Premessa

L'elaborazione della Proposta Progettuale dell'Iniziativa deve basarsi su un approccio centrato sul raggiungimento dei risultati e sulla produzione di prestazioni efficaci, efficienti, concrete e misurabili in favore dei beneficiari e della loro comunità. Nella Proposta Progettuale è fondamentale definire quali Risultati e Obiettivi il Soggetto Proponente intenda raggiungere attraverso l'Iniziativa, misurandoli adeguatamente con specifici indicatori ricavati e rilevati da Codificazione Internazionale.

L'Iniziativa deve essere disegnata in modo che l'azione e tutti i prodotti e servizi risultanti dalle attività siano chiaramente funzionali al raggiungimento dei risultati e che l'effettiva performance sia misurata tramite indicatori SMART (specifici, misurabili, accessibili, rilevanti e definiti nel tempo).

La terminologia utilizzata nella presente Proposta Progettuale trae origine da: *"A Revised EU International Cooperation and Development Results Framework in line with the Sustainable Development Goals of the 2030 Agenda for Sustainable Development and the New European Consensus on Development - 2018"* e corrisponde alla terminologia dell'OCSE-DAC praticata a livello internazionale. I risultati saranno quindi identificati seguendo la seguente catena:

RISORSE > ATTIVITÀ > RISULTATI > EFFETTI A BREVE/MEDIO TERMINE > IMPATTO,
secondo le seguenti definizioni:

- **Risorse:** le risorse fisiche e finanziarie utilizzate per realizzare l'Iniziativa (spese, acquisti, personale).
- **Attività:** le azioni che trasformano le risorse in risultati.
- **Risultati:** i prodotti e/o servizi diretti forniti dalle attività dell'Iniziativa.
- **Effetti (Ob. Specifico):** gli effetti di breve - medio termine generati dall'Iniziativa, ossia i cambiamenti nel comportamento individuale e collettivo nel gruppo target.
- **Impatto (Ob. Generale):** è il cambiamento più ampio, di più lungo termine, che deriverà da una serie di interventi del Governo del Paese target, di altri soggetti promotori di iniziative di sviluppo e di altri attori, sul quale gli interventi finanziati dal DLCI avranno un'influenza indiretta e comunque al di fuori del controllo diretto dell'Iniziativa stessa.

Modalità applicabili alla presente Proposta Progettuale

- Per ogni settore di intervento, sono indicati gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) e i Target descritti nell'Avviso, cui i Soggetti Proponenti si atterranno nella definizione di almeno uno degli OSS per l'Obiettivo Generale e per l'individuazione degli Indicatori di Obiettivo Generale, Obiettivo Specifico e, ove applicabile, per i Risultati delle Iniziative che intendono promuovere nei Paesi target (Avviso, art.4).

- L'elenco degli Indicatori di target degli OSS è reperibile nei seguenti siti: <https://sdgs.un.org/goals>; <https://asvis.it/> ; <https://www.istat.it/it/benessere-e-sostenibilit%C3%A0/obiettivi-di-sviluppo-sostenibile/gli-indicatori-istat>
- I documenti settoriali / tematici di riferimento per i Risultati dell'Iniziativa, anche per l'eventuale applicazione di Codificazione Internazionale degli indicatori ad essi collegati, **sono le Policies o** Guide Lines tematiche / settoriali della UE o delle Agenzie delle Nazioni Unite, che vanno quindi citate nella Proposta Progettuale nelle Sezioni 1, 4 e 5.
- Nei riferimenti in nota della Proposta Progettuale sono inserite alcune specifiche per agevolarne la compilazione.

PROPOSTA PROGETTUALE

PARTE 1: INFORMAZIONI DI SINTESI

Titolo/acronimo del progetto:	Wok au Mboa (Lavorare qui): Formazione tecnica e scientifica per l'impiego dignitoso in Camerun
Paese di realizzazione	Camerun
Regione di realizzazione	Ovest, Nord
Località di realizzazione	Bafoussam, Garoua
Durata	24 mesi

Importo progetto a carico del <i>Ministero-DLCI</i> (A)	€ 1.500.000,00
Importo progetto a carico del <i>soggetto proponente e/o soggetto partner</i> (B)	€ 180.000,00
Importo totale progetto (C = A + B)	€ 1.680.000,00

INFORMAZIONI AMMINISTRATIVE

SOGGETTO PROPONENTE

Denominazione (<i>per esteso ed eventuale sigla</i>)	ARCS Arci Culture Solidali APS
Nr. Iscrizione al registro di cui all'articolo 26, comma 2, lettera a, della legge 11 agosto 2014, n. 125 s.m.i.	Decreto n. 2016/337/000132/3
Forma giuridica (da individuare tra i soggetti di cui all'art. 6, comma 1 dell'Avviso)	APS / Organizzazione della società civile iscritta all'Elenco AICS
Codice fiscale/Partiva iva (se presente)	96148350588
Indirizzo sede legale	Via dei Monti di Pietralata, 16
Comune, Provincia, Stato	Roma (RM) Italia
Contatti (telefono/e-mail)	+39 06 41609500 / arcs@arcsculturesolidali.org

Soggetto Partner (ripetere in caso di più partner)

Denominazione <i>(per esteso ed eventuale sigla)</i>	Associazione Centro Orientamento Educativo ETS - COE ETS
Nr. Iscrizione al registro <i>di cui all'articolo 26, comma 2, lettera a, della legge 11 agosto 2014, n. 125 s.m.i.</i>	N.2016/337/000167/3
Forma giuridica (da individuare tra i soggetti di cui all'art. 6, comma 2 dell'Avviso)	Associazione riconosciuta / Organizzazione della società civile iscritta all'Elenco AICS
Codice fiscale/Partiva iva (se presente)	92012290133
Indirizzo sede legale	Via Milano, 4 -- 23816
Comune, Provincia, Stato	Barzio (LC), Italia
Contatti (telefono/e-mail)	+ 39 0341 996453 ; coebarzio@coeweb.org
Denominazione <i>(per esteso ed eventuale sigla)</i>	Centre d'Orientation Educative du Cameroun (COECAM)
Nr. Iscrizione al registro <i>di cui all'articolo 26, comma 2, lettera a, della legge 11 agosto 2014, n. 125 s.m.i.</i>	N/A
Forma giuridica (da individuare tra i soggetti di cui all'art. 6, comma 2 dell'Avviso)	Associazione
Codice fiscale/Partiva iva (se presente)	M012217019245M
Indirizzo sede legale	285 Mbalmayo
Comune, Provincia, Stato	Mbalmayo, Mbalmayo, Cameroun
Contatti (telefono/e-mail)	696 188 848 pentalphonse@yahoo.fr
Denominazione <i>(per esteso ed eventuale sigla)</i>	Cercle International pour la Promotion de la Création (CIPCRE)
Nr. Iscrizione al registro <i>di cui all'articolo 26, comma 2, lettera a, della legge 11 agosto 2014, n. 125 s.m.i.</i>	N/A
Forma giuridica (da individuare tra i soggetti di cui all'art. 6, comma 2 dell'Avviso)	ONG
Codice fiscale/Partiva iva (se presente)	NIU : M059000019899C
Indirizzo sede legale	B.P.: 1256, Bafoussam

Comune, Provincia, Stato	Bafoussam 1, Bafoussam, Cameroun
Contatti (telefono/e-mail)	Direction Générale : tel : 694 03 30 42; e-mail : cipcre_dg@cipcre.org Direction Nationale du Cameroun : Tel: 694 02 14 74; e-mail : cipcre_cameroun@cipcre.org
Denominazione (per esteso ed eventuale sigla)	ASSOCIAZIONE INGEGNERI AFRICANI ETS - AIA
Nr. Iscrizione al registro di cui all'articolo 26, comma 2, lettera a, della legge 11 agosto 2014, n. 125 s.m.i.	N/A
Forma giuridica (da individuare tra i soggetti di cui all'art. 6, comma 2 dell'Avviso)	Ente del Terzo Settore – Associazione di Promozione Sociale
Codice fiscale/Partiva iva (se presente)	97467620585
Indirizzo sede legale	Via San Bernardo dei Marsi, 20
Comune, Provincia, Stato	Ardea, RM, ITALIA
Contatti (telefono/e-mail)	3770893670, president@ingegneriaafricani.it
Denominazione (per esteso ed eventuale sigla)	Centro studi cooperazione internazionale e migrazione società cooperativa sociale onlus (in sigla CIM onlus)
Nr. Iscrizione al registro di cui all'articolo 26, comma 2, lettera a, della legge 11 agosto 2014, n. 125 s.m.i.	N/A
Forma giuridica (da individuare tra i soggetti di cui all'art. 6, comma 2 dell'Avviso)	Cooperativa sociale
Codice fiscale/Partiva iva (se presente)	03927290407
Indirizzo sede legale	Via Trentola n. 40
Comune, Provincia, Stato	Forlì, FC, Italia
Contatti (telefono/e-mail)	0543785444 – progettazione@cimonlus.it
Denominazione (per esteso ed eventuale sigla)	Ingegneria Senza Frontiere – Milano (ISF-MI)
Nr. Iscrizione al registro di cui all'articolo 26, comma 2, lettera a, della legge 11 agosto 2014, n. 125 s.m.i.	N/A

Forma giuridica (da individuare tra i soggetti di cui all'art. 6, comma 2 dell'Avviso)	Associazione non riconosciuta
Codice fiscale/Partiva iva (se presente)	CF: 97380330155; P.IVA: 07943750963
Indirizzo sede legale	Via Durando, 38/A, Politecnico di Milano (Campus Bovisa)
Comune, Provincia, Stato	Milano (MI), Italia
Contatti (telefono/e-mail)	ombretta.pin@isfpolimi.it +393332860155

Soggetto Aderente (ripetere il punto in caso di più aderenti)

Denominazione (<i>per esteso ed eventuale sigla</i>)	Université de Dschang (UDs)
Nr. Iscrizione al registro di cui all'articolo 26, comma 2, lettera a, della legge 11 agosto 2014, n. 125 s.m.i.	N/A
Forma giuridica (da individuare tra i soggetti di cui all'art. 6, comma 2 dell'Avviso)	Ente pubblico a carattere educativo e culturale
Codice fiscale/Partiva iva (se presente)	M019300016868F
Indirizzo sede legale	BP 96 Dschang
Comune, Provincia, Stato	Dschang, Dschang, Cameun
Contatti (telefono/e-mail)	+237 233451381/ udsrectorat@univ-dschang.org
Denominazione (<i>per esteso ed eventuale sigla</i>)	Polo Museale Sapienza
Nr. Iscrizione al registro di cui all'articolo 26, comma 2, lettera a, della legge 11 agosto 2014, n. 125 s.m.i.	N/A
Forma giuridica (da individuare tra i soggetti di cui all'art. 6, comma 2 dell'Avviso)	Ente Pubblico Autonomo
Codice fiscale/Partiva iva (se presente)	80209930587 / 02133771002
Indirizzo sede legale	P.le Aldo Moro, 5, 00185, Roma
Comune, Provincia, Stato	Roma (RM) Italia
Contatti (telefono/e-mail)	mariadaniela.salvati@uniroma1.it amministrazione.pms@uniroma1.it polomusealeunisap@cert.uniroma1.it

Obiettivi Sviluppo Sostenibile (art.4 dell'Avviso)	Target OSS 8: Target 8.3 OSS 4: Target 4.5
Settore OCSE DAC	Settore 01: 1 1 3 3 0 _____ %: 3 7 Settore 02: 1 6 0 2 0 _____ %: 6 3
Elenco dei documenti operativi/strategie regionali/nazionali/settoriali di riferimento della Sede estera AICS per il Paese target	Documenti programmatici e settoriali della cooperazione italiana: - Documento triennale di programmazione e di indirizzo, AICS, 2021-2023 - Linee guida sull'uguaglianza di genere e l'empowerment di donne, ragazze e bambine, AICS, 2020-2024 - Manuale per l'Analisi di Genere, AICS, 2023 - Linee Guida sul nesso Migrazione – Sviluppo, AICS, 2023 Documenti strategici a livello Europeo: - Programme Indicatif Multi-Annuel 2021-2027 per il Camerun, UE - Comunicazione della Commissione al Parlamento Europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e Sociale Europeo e al Comitato delle Regioni - Un'Unione dell'uguaglianza: la strategia per la parità di genere 2020-2025 - Joint Communication to the European Parliament and the Council - EU Gender Action Plan (GAP) III – An Ambitious Agenda for Gender Equality and Women's Empowerment in EU External Action Documenti strategici di Agenzie delle Nazioni Unite: - L'éducation en Afrique - Placer l'équité au cœur des politiques UNESCO/AUC 2023 - Rapport d'analyse de l'Annuaire Statistique du secteur de l'Education et de la Formation au Cameroun, MINEDUB, MINESEC, MINESUP, MINEFOP, MINJEC, UNESCO, Banque Mondiale, 2022 - Profil national du Travail Décent – Cameroun, BIT, 2012 - Programme Pays pour le Travail Décent (PPTD) 2014-2017, Equipe d'Appui Technique au Travail Décent pour l'Afrique Centrale et Bureau Pays pour l'Angola, le Cameroun et Sao Tome & Principe – ILO - Plan d'Action National pour L'emploi Des Jeunes (PANEJ) 2016-2020, Groupe de Travail Interministériel - ILO – UNDP

	- Assessment of Development Results Evaluation of UNDP Contribution Cameroon, UNDP 2017 - Cameroun, transformation structurelle, emploi, production et société, Commission des Nations Unies pour l'Afrique 2018 ; - Migration Irrégulière vers l'Europe, Afrique de l'Ouest et du Centre, OIM, 2023 ; - Cartographie régionale des mobilités, Afrique de l'Ouest et du Centre, OIM, 2023 ; - Matrice de suivi des déplacements, Cameroun, OIM, 2023 ; - Routes de l'Afrique de l'Ouest et du Centre à travers le Sahel, OIM, 2024 ; - Migration au Cameroun, profila national, OIM ; - Indicateurs de Gouvernance des Migrations, OIM, 2020 ; - Cameroun, Statistiques des personnes relevant de l'UNHCR, UNHCR ; 2020. Documenti strategici a livello nazionale: - SND30 Stratégie Nationale de Développement 2020-2030, Ministère de l'Économie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire (MINEPAT), 2020 - Cameroun, Rapport d'Examen National Volontaire de la mise en œuvre du Pacte Mondial pour des Migrations Sures, Ordonnées et Régulières, République du Cameroun, 2022 Altri documenti strategici: - Renforcer les systèmes d'éducation et d'apprentissage pour fournir une main-d'œuvre prête pour la 4IR, © 2024 Agence de développement de l'Union africaine (AUDA-NEPAD) - Strategie continentale pour l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (EFTP) en faveur de l'emploi des jeunes (Union africaine) - Renforcer les compétences au Cameroun Développement inclusif de la main-d'oeuvre, compétitivité et croissance, Shobhana Sosale et Kirsten Majgaard, Banque internationale pour la reconstruction et le développement/La Banque mondiale, 2016 - Les dispositifs d'appui à l'insertion des jeunes sur le marché du travail en Afrique, Sandra Barlet - Rohen d'Aiglepierre, Agence Française de Développement
--	---

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'INIZIATIVA IN ITALIANO

L'iniziativa è realizzata in Camerun, nei comuni di Bafoussam (Ovest) e Garoua (Nord), e mira a sostenere l'occupazione dignitosa per giovani tra i 15 e i 34 anni in un periodo di 24 mesi. L'obiettivo è migliorare le competenze tecniche e professionali dei giovani, facilitando l'accesso al lavoro e all'imprenditoria come alternativa alla migrazione irregolare. Molti giovani camerunesi, scoraggiati dalle difficoltà nel trovare lavoro e attratti da un'immagine irrealistica dell'Italia e dell'Europa, sono particolarmente vulnerabili all'emigrazione illegale. Garoua e Bafoussam, inoltre, ospitano molti rifugiati e sfollati interni, che affrontano ulteriori barriere nell'accesso al mercato del lavoro a causa del loro *status*.

Il progetto si articola in due risultati principali fortemente correlati: il primo riguarda l'acquisizione di competenze tecniche richieste dal mercato del lavoro; il secondo riguarda l'inserimento lavorativo dei giovani. L'iniziativa intende promuovere la formazione tecnica e STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*); creare percorsi di formazione tecnica permanente o in alternanza; migliorare il coordinamento dei servizi di orientamento; realizzare programmi di tutoraggio per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; sostenere l'iniziativa imprenditoriale dei giovani. Inoltre, verranno avviate azioni di sensibilizzazione e comunicazione per far comprendere ai giovani e alle loro famiglie il contributo che possono dare allo sviluppo economico del Camerun e i rischi legati alla migrazione irregolare.

Saranno coinvolti direttamente 1000 giovani, di cui il 70% donne e il 30% uomini, nelle attività formative nelle due città di intervento. Inoltre, 630 giovani (60% donne e 40% uomini) beneficeranno di servizi di orientamento migliorati, tutoraggio e supporto per avviare micro-imprese redditizie, scalabili e sostenibili. 11.000 persone saranno raggiunte dalle campagne di sensibilizzazione sui rischi della migrazione irregolare.

ARCS, capofila dell'iniziativa, collabora con COE per capitalizzare buone pratiche e massimizzare l'esperienza nella formazione e nell'inserimento lavorativo nelle aree di intervento. Tre partner italiani contribuiscono con la loro *expertise* tecnica: ISF-MI per il supporto tecnico e finanziario alle imprese e per la supervisione dei percorsi di orientamento e tutoraggio; AIA, rappresentante della diaspora camerunese in Italia, per la presentazione di percorsi virtuosi di migrazione regolare; e CIM per la formazione e sensibilizzazione sui rischi della migrazione irregolare. L'iniziativa gode anche del supporto dell'Università di Dschang, rinomata per la sua offerta accademica in ambito scientifico, e del Polo Museale Sapienza che promuove ricerca e formazione in diverse discipline STEM. Inoltre coinvolge il *Fonds National de l'Emploi* Camerunese, organismo pubblico preposto alla promozione dell'impiego, con cui il partner COE ha in essere una convenzione di collaborazione.

Infine, ARCS collabora con le associazioni locali CIPCRE e COECAM, che, grazie alla loro presenza territoriale, garantiscono la capillarità dell'intervento e il contatto diretto con i giovani beneficiari.

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'INIZIATIVA IN INGLESE

The initiative is implemented in Cameroon, in the municipalities of Bafoussam (West) and Garoua (North), and aims to support decent employment for young people between 15 and 34 years of age

over a period of 24 months. The aim is to improve the technical and vocational skills of young people, facilitating access to employment and entrepreneurship as an alternative to irregular migration. Many young Cameroonians, discouraged by difficulties in finding work and attracted by an unrealistic image of Italy and Europe, are particularly vulnerable to illegal migration. Garoua and Bafoussam also host many refugees and internally displaced persons, who face additional barriers in accessing the labour market due to their status.

The project has two strongly interrelated main outcomes: the first concerns the acquisition of technical skills required by the labour market; the second concerns the job placement of young people. The initiative intends to promote technical and STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) training; to create lifelong or alternance technical training pathways; to improve the coordination of guidance services; to set up mentoring programmes to facilitate the matching of labour supply and demand; and to support the entrepreneurial initiative of young people. In addition, awareness-raising and communication actions will be undertaken to make young people and their families understand the contribution they can make to Cameroon's economic development and the risks associated with irregular migration.

1,000 young people, 70% women and 30% men, will be directly involved in training activities in the two cities of intervention. In addition, 630 young people (60% women and 40% men) will benefit from improved orientation services, mentoring and support to start profitable, scalable and sustainable micro-enterprises. 11.000 people will be reached by awareness-raising campaigns on the risks of irregular migration.

ARCS, the initiative's lead partner, collaborates with COE to capitalise on good practices and maximise expertise in training and job placement in the intervention areas. Three Italian partners contribute their technical expertise: ISF-MI for technical and financial support to enterprises and for the supervision of orientation and tutoring paths; AIA, representative of the Cameroonian diaspora in Italy, for the presentation of virtuous paths of regular migration; and CIM for training and awareness-raising on the risks of irregular migration. The initiative also enjoys the support of the University of Dschang, renowned for its academic offerings in science, and the Sapienza Museum Centre, which promotes research and training in various STEM disciplines. It also involves the Cameroonian Fonds National de l'Emploi, a public body in charge of employment promotion, with which the COE partner has a cooperation agreement.

Finally, ARCS collaborates with the local associations CIPCRE and COECAM, which, thanks to their territorial presence, guarantee the capillarity of the intervention and direct contact with the young beneficiaries.

PARTE 2: CONTENUTI DEL PROGETTO

1.1. DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA DI IDENTIFICAZIONE DEI BISOGNI E ANALISI DEI PROBLEMI (max 5.000 caratteri spazi inclusi)

[Fornire dettagli sulla metodologia utilizzata per l'identificazione dei bisogni. In particolare, indicare da chi e come sono state condotte le valutazioni dei bisogni, evidenziando eventuali problemi nel corso di tale identificazione. Indicare se e in che modo il progetto avrà una reale possibilità di incidere su tali bisogni].

ARCS e COE, nei rispettivi interventi a Bafoussam e Garoua, da sempre attribuiscono un ruolo centrale all'inclusione socio-lavorativa attraverso iniziative per potenziare le opportunità di formazione e di inserimento professionale per giovani, donne e categorie vulnerabili. Il *Need Assessment* (Allegato

A1_ARCS_Need Assessment), realizzato tramite un confronto tra ARCS e COE in collaborazione con ISF-MI, CIM, AIA e con i partner locali CIPCRE e COECAM, ha consentito di mettere in evidenza i bisogni non ancora completamente risolti e le lezioni apprese dagli interventi in corso/conclusi negli ultimi 3 anni nelle città di Garoua e Bafoussam nei settori della formazione e dell'accesso all'impiego (ELLE CSO-LA/2019/412-889, *l'Art de l'Inclusion* CSO-LA/2019/413-165, SGUARDO OLTRE IL CARCERE AID 011.419 e NEET'S NET AID 012590/04/03).

La fase di analisi è stata condotta con una combinazione di tecniche quantitative e qualitative. I dati secondari sono stati desunti:

- da analisi e studi svolti da UNESCO, ILO, UNDP, OIM, UNHCR, UNICEF, Banca Mondiale, Unione Africana, AFD, GIZ, ADEA, etc.) su formazione, impiego giovanile e dinamiche migratorie in Camerun;
- da fonti ufficiali e dati statistici dell'*Institut National de la Statistique* (INS) e dei Ministeri *de la Jeunesse et de l'Education Civique* (MINJEC), *de l'Emploi et de la Formation Professionnelle* (MINEFOP), *des Petites et Moyennes Entreprises, de l'Economie Sociale et de l'Artisanat* (MINMPMEESA), *des Enseignements Secondaires* (MINESEC), *de l'Enseignement Supérieur* (MINESUP) ;
- dalla cartografia delle strutture e dei programmi di formazione, orientamento e finanziamento delle PMI realizzata da ARCS nell'ambito del progetto NEET'S NET AID 012590/04/03 (vedi allegato A2_ARCS_Cartografia NEET'S NET);
- dal rapporto sui 3 focus group sulle difficoltà, gli ostacoli e le sfide che donne e giovani incontrano quando si propongono come agenti di sviluppo e cambiamento, svolti a Bafoussam nel corso del progetto *l'Art de l'Inclusion* CSO-LA/2019/413-165;
- dai *Plan Communal de Développement* dei Comuni di Bafoussam e Garoua.

I dati primari sono stati raccolti attraverso:

- 20 interviste semi-strutturate e 4 Focus Group, sulla formazione tecnica, il modo in cui viene percepita, i suoi punti forza e di debolezza, le aspettative che genera e le difficoltà che deve affrontare;
- l'analisi dei registri e dei *dossier de suivi* dei 694 ragazzi e delle 702 ragazze di Garoua e dei 1.011 giovani (618 F e 393 M) di Bafoussam che si sono rivolti agli sportelli del progetto NEET'S NET AID 012590/04/03 per cercare un'opportunità di formazione o di inserimento professionale e le 30 interviste di profondità a un campione significativo di questi giovani;
- 28 questionari somministrati a neoimprenditori camerunesi tra i 18 e i 35 anni, per indagare le principali difficoltà che incontrano per lo sviluppo delle proprie imprese, la tipologia di clienti che vorrebbero raggiungere e i principali attori economici con cui vorrebbero interagire;
- i colloqui con i seguenti informanti chiave:
 - Prof. Tchoupi, *Directeur Affaires Académiques et Coopération*, Università di Dschang
 - Dr Batikalak, *Chef département, Faculté Sciences de l'Education* Università di Garoua
 - A. Malang, *Coordinateur Enseignements Techniques de la Bénoué, Délégation MINESEC*
 - Dr Njanpouo, *Délégué Départemental de la Mifi*, MINESEC
 - J. D. Hamadou, *Principal Collège Baptiste Polyvalent la Grâce du Grand Nord*
 - Sr Longa Bibiane *Principale Collège Polyvalent Assomption de Bafoussam*
 - G. Wouafeu, *Directeur Centre d'Information et Orientation Professionnelle* (CIOP)
 - O. Ngaï Nwatsok, *Directeur Agence FNE Bafoussam*
 - E. Netom Moukounde, *Directeur Agence Régionale FNE Nord*
 - J. L. Emale, *Chargé des Programmes Spéciaux* e Léopold Jérémie Ngomezo'o, *Conseiller Technique*, Direzione Generale FNE
 - J. Njoya, *Responsable Ingénierie de Formation del PADESCE*

L'elaborazione dei dati raccolti ha consentito di effettuare, con la metodologia GOPP, l'analisi partecipativa dei problemi, degli obiettivi e l'identificazione ambiti d'intervento. Il problema centrale

emerso è la difficoltà di accesso a impieghi dignitosi per i giovani e soprattutto per le giovani di Garoua e Bafoussam.

Dopo aver definito gli obiettivi, i risultati e le attività, l'impianto è stato rivisto da tutto il partenariato, insieme ai soggetti aderenti, ai principali portatori di interesse e a rappresentanti dei beneficiari coinvolti dalla proposta progettuale, per un rimando finale sull'efficacia della strategia pensata per rispondere ai bisogni individuati a livello di formazione e occupazione.

L'idea progettuale ricavata è stata sottoposta all'analisi dei 5 criteri di fattibilità (tecnico, economico, politico, socio-culturale, ambientale), per verificare *ex ante* il potenziale impatto e la potenziale sostenibilità dell'intervento, e quindi validata.

1.2. BISOGNI IDENTIFICATI (max 5.000 caratteri spazi inclusi)

[Breve analisi dei fabbisogni del Paese target miratamente alla zona dell'intervento. Indicare elementi oggettivi verificabili (baseline dei bisogni) e le relative fonti aggiornate].

Le cause del problema centrale (Cfr. sez. 1.1) si possono ricondurre a:

1. l'incongruenza tra l'offerta formativa tecnica e le competenze richieste dal mercato del lavoro:

- Nonostante il legame tra l'insegnamento tecnico e professionale (EFTP) e l'occupazione giovanile sia dimostrato, l'EFTP è ancora considerata come un percorso destinato ai meno dotati dal punto di vista accademico e percepita in modo errato dagli studenti e dai loro genitori, che spesso sottovalutano le opportunità offerte dalle competenze professionali e tecniche nel mondo del lavoro. Questo vale ancor più per le ragazze, ancora non sufficientemente rappresentate in settori tradizionalmente considerati maschili. Gli stereotipi di genere non influenzano solo l'iscrizione ma anche gli ambiti della formazione: le ragazze sono orientate verso i corsi come il cucito e l'educazione culinaria, mentre i corsi con contenuti tecnici sono quasi esclusivamente per i ragazzi (*Agence de développement de l'Union africaine*, AUDA-NEPAD, 2024). Le barriere per un equo accesso riguardano anche i giovani provenienti da contesti socio-economici svantaggiati (e in particolare rifugiati e sfollati) che spesso hanno più difficoltà nell'accedere all'EFTP di qualità;
- Nonostante l'obiettivo strategico di indirizzare il 30% degli studenti che accedono all'istruzione secondaria nell'EFTP, l'effettivo peso dell'istruzione tecnica rispetto all'istruzione secondaria è del 24,5% a Bafoussam e del 15,84% Garoua (*Institut National de la Statistique*, 2020 e 2022). In generale, si assiste piuttosto a una diminuzione del peso relativo dell'EFTP, che era del 22,2% nel 2014, (Banca Mondiale);
- Il divario tra ciò che gli studenti africani imparano e ciò che i datori di lavoro africani cercano è definito "paralizzante" dall'Unione Africana. Il 67,5% delle aziende è insoddisfatto delle competenze pratiche del proprio personale (EFTP, Banca Mondiale 2016). Lo sviluppo di competenze non mirate è una delle principali debolezze del sistema EFTP: gli istituti di formazione non tengono traccia della destinazione d'impiego dei propri diplomati. Pertanto, preziose informazioni sulla qualità e la coerenza della formazione e l'opportunità di prenderle in considerazione durante le revisioni dei programmi vengono perse (*Union Africaine*);
- Le prospettive per la formazione continua e il perfezionamento professionale dei diplomati EFTP sono molto limitate mentre, alla luce dei rapidi progressi tecnologici che si verificano nel mercato del lavoro, la necessità di integrare flessibilità, adattabilità e apprendimento continuo nell'offerta formativa è diventata un requisito fondamentale (*Union Africaine*).

2. La difficoltà nell'accesso alle opportunità di impiego dignitoso per i giovani e il conseguente desiderio di partire come prospettiva di «vita migliore»:

- la mancanza di un sistema di orientamento professionale efficace è causa delle aspettative irrealistiche dei giovani sulle loro opzioni educative e professionali (AUDA-NEPAD, 2024). I ragazzi e le ragazze fanno ancora affidamento sui consigli dei genitori per le scelte sull'istruzione e la professione, ma spesso le famiglie non sono adeguatamente informate

- sulla transizione scuola/lavoro, sul mercato del lavoro, sui progetti di sviluppo locale e le opportunità che offrono, (SND30 - Banca Mondiale) o sui pericoli della migrazione illegale;
- il tasso di occupazione della popolazione attiva tra i 15 e i 34 anni è particolarmente basso nelle zone urbane del Nord (F 15,6%, M 36,1%) e dell'Ovest (F 17,6%, M 28,7%) e il numero di disoccupati scoraggiati cresce (INS, 2015 - ECAM4) mettendo in evidenza la scarsa accessibilità di valide opportunità di impiego e, quindi, la tendenza a considerare percorsi migratori quale alternativa per la realizzazione professionale. Il fenomeno dei «diplomati disoccupati» è diffuso (*Union Africaine*). Il senso di esclusione di un giovane diplomato che non lavora o che occupa un lavoro non soddisfacente rispetto alle sue aspettative alimenta dinamiche di emarginazione, migrazione o la scelta della violenza come mezzo di espressione (Elder e Koné, 2014 – AFD, 2016);
 - Molti impieghi sono temporanei e precari (95,6% dei giovani occupati lavora in attività informali), caratterizzati da basse retribuzioni, bassa produttività, alti tassi di fallimento e nessuna protezione sociale (INS, 2015 - Banca Mondiale, 2016)
 - l'accesso a impieghi dignitosi è caratterizzato da forti disparità a scapito dei giovani, delle donne, dei soggetti vulnerabili, particolarmente colpiti dalle distorsioni del mercato del lavoro (PPTD 2014-2017). Si registra una presenza importante di sfollati interni che sfuggono dal conflitto anglofono delle regioni del Nord-Ovest e Sud-Ovest nella regione dell'Ovest (123.308) e di rifugiati centrafricani (27.000 nella regione del Nord) (IOM 2020). Tali categorie vulnerabili riscontrano difficoltà ulteriori all'accesso all'impiego dignitoso.

1.3. LOGICA D'INTERVENTO: OBIETTIVI GENERALI E RELATIVI INDICATORI¹

[Indicare l'obiettivo generale e quello/quelli specifici. Indicare i risultati attesi per obiettivo specifico, utilizzando la seguente griglia]:

OBIETTIVI

¹ Si fa riferimento agli indicatori a Codificazione Internazionale, ossia gli indicatori dei Target degli OSS e altri definiti da Agenzie delle Nazioni Unite, dall'OCSE-DAC, dalla Commissione Europea, ecc. Per ogni indicatore vanno sempre esplicitate le Fonti di Verifica che devono essere riscontrabili, affidabili e non autoreferenziali.

OBIETTIVO GENERALE: Sostenere l'occupazione dignitosa giovanile a Garoua e Bafoussam

Descrizione:

L'obiettivo generale (OG) consiste nel sostenere l'occupazione giovanile dignitosa a Garoua e a Bafoussam, città in cui giovani ragazzi e ragazze risentono del *dismatching* tra le competenze e le conoscenze acquisite attraverso i percorsi di formazione superiori e universitari e le esigenze del mercato del lavoro e delle difficoltà per l'accesso a impieghi formali, stabili e sicuri e alimentando il sogno di una vita migliore altrove e le migrazioni irregolari. L'OG è in linea con l'ambito tematico A dell'avviso pubblico RELINT e con gli OSS 8 e 4, con le linee guida per la diagnosi, pianificazione e progettazione di interventi per l'occupazione giovanile (ILO, 2019), con il programma nazionale ILO per il Camerun e con le priorità programmatiche della Strategia Nazionale di Sviluppo 2020 – 20230 del Camerun.

L'OG è infatti perseguito attraverso una strategia coerente con le componenti riconosciute dall'ILO come misure per rispondere alle carenze nel settore del lavoro dignitoso giovanile. Si propongono infatti:

- a) Soluzioni per ridurre il disallineamento delle competenze, promuovendo l'accesso a formazioni tecniche e STEM coerenti con le esigenze del mercato del lavoro locale e strutturando percorsi di formazione continua e perfezionamento professionale, che integrino le competenze e i profili più richiesti da imprese e datori di lavoro;
- b) Strategie di promozione dell'occupazione giovanile, associando la creazione di opportunità imprenditoriali e di impiego a programmi mirati e individualizzati di orientamento e inserimento per i giovani;
- c) Azioni di formazione e informazione per la protezione e la promozione sociale, che integrano la sensibilizzazione sui rischi di migrazione irregolare, a cui ricorrono spesso giovani disillusi senza impiego, sottoccupati o occupati nel settore informale.

OG Indicatore 1	DESCRIZIONE: % occupazione informale nei settori non agricoli, disaggregata per sesso Indicatore 8.3.1 relativo al target 8.3 “Promuovere politiche orientate allo sviluppo, che supportino le attività produttive, la creazione di posti di lavoro dignitosi, l’imprenditoria, la creatività e l’innovazione, e che incoraggino la formalizzazione e la crescita delle piccole-medie imprese, anche attraverso l’accesso a servizi finanziari”, dell’Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 8 “Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti”. Si tratta di un indicatore della qualità del lavoro, che evidenzia l’occupazione classificata come lavoro informale nell’economia totale, e separatamente in agricoltura e non agricoltura (<i>SDG Metadata Translation Project, World Bank Group</i>). È stato selezionato in quanto l’informalità dell’impiego rimane una delle principali preoccupazioni dell’Agenda per il lavoro dignitoso e perché affrontare l’informalità è essenziale per l’emancipazione economica delle donne e la parità di genere (ILO, 2023). Le nuove norme sull’informalità adottate dalla 21° Conferenza internazionale degli statistici del lavoro (CIST), definiscono l’occupazione informale come qualsiasi attività di produzione di beni o prestazione di servizi a pagamento o per profitto che non sia effettivamente coperta da disposizioni formali quali leggi commerciali, procedure di dichiarazione delle attività economiche, imposta sul reddito, legislazione del lavoro, leggi e regolamenti di sicurezza sociale che assicurano una protezione contro i rischi economici e personali connessi all’esercizio di tali attività. Per i lavoratori autonomi, la natura informale e formale del loro lavoro dipende dalle caratteristiche dell’unità economica che possiedono e gestiscono. I lavoratori autonomi hanno un’occupazione formale se la loro impresa è un’unità economica formale, cioè registrata o dotata di una contabilità. L’indicatore è inoltre citato tra quelli identificati dalla Cooperazione italiana quali prioritari per valutare gli interventi a sostegno della crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile ed è coerente con le esigenze, espresse dal Governo camerunese nella <i>Stratégie Nationale de Développement 2020-2030</i>, di sostenere il settore secondario e garantire una migrazione significativa dei lavoratori dal settore informale a quello formale. VALORE INIZIALE: Garoua :18% M e 17,5% F, in valori assoluti si tratta quindi di 3.200 uomini e 2.315 donne. Bafoussam: 37,80% M e 26,40% F, in valori assoluti si tratta quindi di 7.892 uomini e 3.231 donne. Utilizzando la metodologia proposta dalla <i>Division de Statistique des Nations Unies: Annuaire démographique, Cameroun, 2022</i> e
------------------------	--

	aggiustando cronologicamente il dato base (preso dall'<i>Annuaire Statistique de la Région du Nord</i>, 2019, che fa riferimento al <i>3ème Recensement Général de la Population et de l'Habitat</i>), attraverso estrapolazioni matematiche, basate sulla stessa percentuale utilizzata per realizzare le proiezioni di evoluzione della popolazione del Nord utilizzata dal BUCREP, è stato possibile stimare, per il 2024, la popolazione di Garoua (precisamente dei Comuni Garoua I e Garoua II) in 454.748 persone (232.556 uomini e 222.193 donne). La popolazione target dell'intervento, di età compresa tra i 15 e i 34 anni e con un livello di istruzione almeno primaria (perché maggiormente esposta al rischio di migrazione irregolare) è costituita da 40.448 uomini e 35.032 donne. Tra questi, il 50,40% degli uomini e il 43,3% delle donne sono occupate, in valori assoluti 20.386 ragazzi e 15.169 ragazze. Secondo <i>INS, EC-ECAM 4, 2016</i>, così come riportato nell'<i>Enquête Complémentaire à la quatrième Enquête Camerounaise Auprès des Ménages (EC-ECAM 4) - Monographie de la Région du Nord</i>, a livello regionale, per le zone urbane, l'occupazione è prevalentemente in settori diversi dal primario (87,20% bothsex) e, per il 17,8% (bothsex, 18% M e 17,5% F) a livello informale non agricolo. In valori assoluti si tratta quindi di 3.200 uomini e 2.315 donne, per l'anno 2024. Per Bafoussam, utilizzando la stessa metodologia, è stato possibile stimare, per il 2024, la popolazione in 400.195 persone (184.241 uomini e 215.954 donne). La popolazione target dell'intervento, di età compresa tra i 15 e i 34 anni e con un livello di istruzione almeno è costituita da 67.072 uomini e 64.082 donne. Tra questi, il 42,70% degli uomini e il 26,2% delle donne sono occupate, in valori assoluti 28.640 ragazzi e 16.789 ragazze. Secondo <i>INS, EC-ECAM 4, 2016</i>, così come riportato nell'<i>Enquête Complémentaire à la quatrième Enquête Camerounaise Auprès des Ménages (EC-ECAM 4) - Monographie de la Région de l'Ouest</i>, a livello regionale, per le zone urbane, l'occupazione è prevalentemente in settori diversi dal primario (72,90% bothsex) e, per il 31,6% (bothsex, 37,80% M e 26,40% F) a livello informale non agricolo. In valori assoluti si tratta quindi di 7.892 uomini e 3.231 donne, per l'anno 2024. VALORE FINALE: Il valore target, per l'anno 2027, è fissato a: Garoua: 15% per gli uomini e 14% per le donne. Bafoussam: 35,50% per gli uomini e 23,00% per le donne
--	--

OBIETTIVO SPECIFICO²:

Migliorare le competenze tecniche e professionali per l'impiego e l'imprenditoria dei giovani e delle giovani tra i 15 e i 34 anni di Garoua e Bafoussam

Descrizione:

L'Obiettivo Specifico (OS) consiste nel migliorare le competenze tecniche e professionali dei giovani e delle giovani mirate all'inserimento lavorativo e allo sviluppo occupazionale. Il cambiamento proposto dall'iniziativa integra un'ottica di genere, prevedendo di agire sull'aumento dell'indice di parità (donne/uomini) relativamente all'accesso a competenze tecniche e professionali utili per l'impiego dignitoso, riducendo così le disuguaglianze di genere nell'ambito dell'istruzione. Infatti, le ragazze e le donne risultano sottorappresentate in diversi settori tecnico-scientifici, tradizionalmente considerati maschili, e riscontrano ostacoli maggiori (basati su stereotipi di genere e su un minore investimento economico da parte delle famiglie) nel beneficiare di programmi e servizi di orientamento, inserimento lavorativo e creazione di impresa. Il beneficio atteso si realizza dunque attraverso una strategia, rivolta a giovani ragazzi e ragazze tra i 15 e i 34 anni nelle città di Garoua e Bafoussam, che associa: il sostegno all'equo accesso a formazioni tecniche e STEM, coerenti con i requisiti del mercato del lavoro e in settori portanti dell'economia; i servizi e programmi di orientamento e tutoraggio multidimensionali; il supporto tecnico e finanziario a idee imprenditoriali dei giovani; la creazione di opportunità di incontro con le imprese e i professionisti.

² Indica l'effetto a breve e medio termine che si prevede di raggiungere in termini di cambiamento. Dovrebbe essere definito in termini di: benefici diretti per i gruppi target (risultato); cambiamenti nel comportamento individuale e collettivo.

OS Indicatore 1³	NOME E DESCRIZIONE Coefficiente di parità (donne/uomini) per l'accesso alle competenze, in particolare tecniche e professionali, necessarie per l'impiego, e per ottenere un lavoro dignitoso e per l'imprenditorialità Indicatore 4.5.1 relativo al target 4.5 “Eliminare entro il 2030 le disparità di genere nell’istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità”, dell’Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 “Assicurare un’istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento per tutti”. Si tratta di un indicatore di disparità tra due sottopopolazioni di interesse rispetto a un dato indicatore. Più l'indice di parità è lontano da 1, maggiore è la disparità tra i due gruppi di interesse (<i>SDG Metadata Translation Project, World Bank Group</i>). È stato selezionato in quanto le ragazze continuano ad essere sfavorite nell’accesso all’istruzione, in particolare all’istruzione superiore tecnica e all’istruzione universitaria in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (ISU – UNESCO). Per questo motivo si è deciso di valutare la disparità (donne/uomini) nell’accesso alle competenze, in particolare tecniche e professionali, necessarie per ottenere un impiego dignitoso e per l'imprenditorialità (in riferimento al 4.3 dell’OSS 4), analizzando i dati relativi all’accesso alla formazione tecnica, ventilati per sesso. VALORE INIZIALE:)⁴ Dipartimento di Garoua (Benoué): Numeratore (Femmine): 4.813 Denominatore (Maschi): 9.741 Indice di parità: 0,49 Dipartimento di Bafoussam (Mifi): Numeratore (Femmine): 5.906 Denominatore (Maschi): 8.873 Indice di parità: 0,67 Per la regione del Nord, gli studenti iscritti a percorsi di formazione in scuole superiori tecniche nel dipartimento della Benoué (dipartimento di Garoua), erano, nel 2018, 7.743 ragazzi e 3.826 ragazze. Utilizzando la stessa metodologia utilizzata per l’obiettivo generale, è stato possibile stimare per il 2024, la stessa popolazione target in 14.554 persone (9.741 ragazzi e 4.813 ragazze). Gli studenti iscritti a percorsi di formazione in scuole superiori tecniche nel dipartimento della Mifi (dipartimento di Bafoussam) erano, nel 2019, 8.278 ragazzi e 5.509 ragazze. Utilizzando la stessa metodologia utilizzata per l’obiettivo generale, è stato possibile stimare per il 2024, la stessa popolazione target in 14.779 persone (8.873 ragazzi e 5.906 ragazze).
------------------------------------	--

	VALORE FINALE⁵ Il valore target, per l'anno 2027, è fissato a: Dipartimento di Garoua (Benoué) : Numeratore (Femmine): 5.609 Denominatore (Maschi): 11.352 Indice di parità: 0,58 Dipartimento di Bafoussam (Mifi) : Numeratore (Femmine): 6.857 Denominatore (Maschi): 9.551 Indice di parità: 0,72 Fonte di Verifica:⁶ I dati dipartimentali sono rilevabili dai più recenti <i>Annuaire Statistique de la Région du Nord</i> e <i>Annuaire Statistique de la Région de l'Ouest</i>, redatti dall' <i>Institut National de la Statistique</i> (INS). Dato che il progetto si svolge in specifici comuni (Garoua I, Garoua II, Bafoussam I, Bafoussam II, Bafoussam III), il dato dipartimentale sarà integrato con quelli rilevati dagli istituti scolastici delle città di intervento.
--	---

³ Gli indicatori a livello di obiettivo specifico misurano i benefici che il gruppo target ricava.

⁴ Valori assoluti, proporzioni e/o valori percentuali.

⁵ Idem

⁶ Ad esempio: registri amministrativi, registri, questionari, raccolta dati, etc.).

RISULTATI ATTESI ⁷
.

⁷ Descrivere brevemente per ogni azione gli indicatori di risultato attesi. Gli indicatori da applicare, secondo la pertinenza all'attività realizzata, sono elencati nella tabella sovraesposta. Ciascun soggetto proponente/beneficiario ha la facoltà di integrarli con altri. Si specifica che eventuali altri progetti in corso di realizzazione da parte di uno stesso beneficiario non sono complementari ai fini del raggiungimento degli indicatori.

RISULTATO 1	TITOLO: I giovani e le giovani tra i 15 e i 34 anni di Garoua e Bafoussam acquisiscono competenze tecniche rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro. DESCRIZIONE: Il primo risultato della logica d'intervento strutturata per agire sul miglioramento delle competenze tecniche e professionali per l'impiego e l'imprenditoria dei giovani (OS), concorrendo così alla creazione di opportunità di impiego dignitose (OG), consiste nel rafforzare l'accesso da parte dei giovani a competenze tecniche coerenti con i profili professionali più richiesti, e dunque maggiormente spendibili, sul mercato del lavoro locale. A tal fine, 600 giovani tra i 15 e i 19 anni in condizione di vulnerabilità economica (300 per città d'intervento) saranno sostenuti con borse di studio per gli istituti tecnici o per proseguire gli studi universitari in ambito STEM; 400 giovani tra i 20 e i 34 anni (200 per città d'intervento) beneficeranno di borse di studio per la formazione continua e il perfezionamento professionale, strutturati nel corso del progetto (in seguito ad un'analisi su profili più richiesti e gap nelle competenze dei diplomati tecnici) e sperimentati presso la rete dei licei tecnici associati all'iniziativa. Al fine di incentivare l'accesso ai percorsi di formazione tecnica o STEM, spesso ancora percepiti nella mentalità comune come meno validi da un punto di vista accademico, sarà realizzata una campagna di comunicazione mirata (basata su un'analisi preliminare sulla percezione dei percorsi formativi tecnici e STEM), che integrerà una lente di genere e altre vulnerabilità. Infine, saranno implementati un percorso di sensibilizzazione adeguato a contesti scolastici superiori e universitari e una campagna di comunicazione associata per prevenire i percorsi di migrazione irregolare, informando sui rischi connessi, decostruendo la percezione diffusa che emigrare irregolarmente rappresenti una prospettiva di carriera e di vita percorribile dai giovani e valorizzando il link tra l'acquisizione di competenze e la loro spendibilità sul mercato del lavoro camerunese. N° TOTALE DEI BENEFICIARI DIRETTI⁸: (% donne, % uomini). 500 Garoua (70% donne, 30% uomini). 500 Bafoussam (70% donne, 30% uomini) CRITERI DI SELEZIONE E MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI BENEFICIARI DIRETTI: I beneficiari sono gli adolescenti e i giovani adulti (15-34 anni) che hanno almeno un'istruzione primaria, che corrispondono alla fascia di popolazione maggiormente frustrata dalle scarse possibilità lavorative dignitose disponibili in Camerun e quindi più attratta dalla migrazione irregolare. Sono selezionati sulla base del criterio di vulnerabilità economica e coerentemente con la percentuale di ragazze prevista. Per contrastare i fattori che potrebbero portare all'abbandono del percorso di inserimento di istruzione e causare ulteriore frustrazione nei giovani, è inoltre valutato con attenzione il potenziale di riuscita attraverso i seguenti criteri: motivazione, assenza di fattori di rischio quali dipendenze; sostegno da parte della famiglia; adeguata percezione di sé, dei propri limiti, delle proprie potenzialità. La selezione è realizzata tra gli studenti del primo o del secondo ciclo o i diplomati delle scuole superiori tecniche di Garoua e Bafoussam, attraverso la rete di scuole, uffici FNE e sportelli di orientamento di COECAM, costruita nelle città di intervento da COE e ARCS nel corso del progetto "Neet' net".
---------------------------	--

R1 INDICATORE 1⁹	NOME E DESCRIZIONE: Tasso di iscrizione all'istruzione e formazione tecnica e professionale, ventilato per sesso, rispetto al totale degli iscritti nel sistema scolastico formale. L'indicatore mostra il peso relativo dell'istruzione tecnica nel sistema di istruzione formale. Si tratta dell'indicatore 2.1 proposto dell'<i>Interagency working group on TVET Indicators</i> nel documento "<i>Proposed indicators for assessing technical and vocational education and training</i>" (ILO, OCSE, UNESCO, WB, UE, ETF, AFDB, ADB, 2014). È stato selezionato in quanto un elevato tasso di iscrizione all'istruzione tecnica è correlato positivamente con le opportunità di lavoro per i giovani (<i>Banque Africaine de Développement</i>, 2022). I programmi di formazione tecnica e professionale forniscono infatti competenze pratiche e specifiche richieste dal mercato del lavoro. VALORE INIZIALE¹⁰: Dipartimento di Garoua (Benoué): 15,50% bothsex, 15,96% maschi, 14,65% femmine Dipartimento di Bafoussam (Mifi): 24,51% bothsex, 28,97% maschi, 19,91% femmine VALORE FINALE¹¹: Il valore target, per l'anno 2027, è fissato a: Dipartimento di Garoua (Benoué): 16,35% bothsex, 16,54% maschi, 16,00% femmine Dipartimento di Bafoussam (Mifi): 25,11% bothsex, 29,30% maschi, 20,80% femmine FONTE DI VERIFICA¹²: I dati dipartimentali sono rilevabili dai più recenti <i>Annuaire Statistique de la Région du Nord</i> e <i>Annuaire Statistique de la Région de l'Ouest</i>, redatti dall'<i>Institut National de la Statistique</i> (INS). Dato che il progetto si svolge in specifici comuni (Garoua I, Garoua II, Bafoussam I, Bafoussam II e Bafoussam III), il dato dipartimentale sarà integrato con quelli rilevati dagli istituti scolastici delle città di intervento.
--	--

⁸ Per ogni rapporto annuale: distinguere la tipologia dei beneficiari (migranti, richiedenti asilo, rifugiati, minori, minori stranieri non accompagnati, IDPs, attori governativi o territoriali, membri della società civile)

⁹ Descrivere il raggiungimento dei risultati. L'indicatore è il fattore o la variabile quantitativa e / o qualitativa che fornisce un mezzo semplice e affidabile per misurare [SMART: Specifici, Misurabili, Accessibili, Rilevanti, definiti nel Tempo] il raggiungimento dei risultati e l'impatto di un'iniziativa.

¹⁰ Punto di partenza per valutare i progressi e il raggiungimento del risultato. Assicurarsi che il valore dell'indicatore proposto corrisponda all'indicatore in valori assoluti, in proporzioni e/o in valori percentuali.

¹¹ Valore dell'indicatore che intende raggiungere il risultato alla conclusione del progetto.

¹² Valori assoluti, proporzioni e/o valori percentuali, ad esempio registri amministrativi, questionari, raccolta dati, etc...

RISULTATO 2	TITOLO I giovani e le giovani tra i 15 e i 34 anni di Garoua e Bafoussam beneficiano di opportunità per l'inserimento nel mercato del lavoro <i>DESCRIZIONE</i> Il secondo risultato della logica d'intervento elaborata per suscitare il miglioramento delle competenze tecniche e professionali per l'impiego e l'imprenditoria dei giovani (OS), contribuendo così alla creazione di opportunità di impiego dignitose (OG), consiste nel promuovere opportunità di inserimento lavorativo in un contesto in cui le possibilità d'impiego per i giovani restano scarse, insicure e di difficile accesso. A tal fine 630 giovani tra i 15 e i 34 anni (315 per città d'intervento) riceveranno supporto tecnico e finanziario per l'avvio di attività imprenditoriali selezionate tramite 7 <i>Social Venture Competition</i> in ogni città, e beneficiano di un accompagnamento alla strutturazione e alla formalizzazione delle imprese create. Saranno inoltre potenziati i servizi di orientamento post-diploma esistenti, attraverso l'allestimento di due sportelli di orientamento presso le scuole che, in network con gli sportelli esistenti e gli uffici del FNE, offriranno percorsi di orientamento individualizzati ai giovani e workshop formativi e informativi sulle tematiche del mondo del lavoro e della protezione sociale. Al fine di facilitare il <i>matching</i> tra domanda di lavoro (diplomatici tecnici e laureati STEM) e imprese sarà avviato il programma <i>Centre de Carrière</i> (eventi, tutoraggio, <i>mentoring</i>). Le attività rivolte ad accompagnare l'inserimento lavorativo dei giovani hanno un forte potenziale d'influenzare le scelte di carriera e di vita di questi ultimi che si trovano in una delicata fase di transizione tra formazione e mondo del lavoro. Pertanto, tali azioni non possono prescindere dalla necessità di presentare chiaramente ai giovani da un lato i rischi associati ai canali irregolari di migrazione e dall'altro le modalità di accesso ai percorsi regolari. A tal fine, gli operatori pubblici e privati degli sportelli di orientamento saranno formati sui processi migratori e i <i>Centres de Carrière</i> integreranno incontri di condivisione di testimonianze dirette di cittadini Camerunesi con esperienze migratoria positive e negative. <i>NR TOTALE DEI BENEFICIARI DIRETTI</i> 315 Garoua (60% donne, 40% uomini). 315 Bafoussam (60% donne, 40% uomini). <i>CRITERI DI SELEZIONE E MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI BENEFICIARI DIRETTI</i> Anche in questo caso, i beneficiari diretti sono gli adolescenti e i giovani adulti (15-34 anni) che hanno almeno un'istruzione primaria, studenti o diplomati delle scuole superiori tecniche di Garoua e Bafoussam. Sono selezionati, sulla base della percentuale di ragazze prevista e del criterio di vulnerabilità economica. Inoltre sarà valutata la loro motivazione, la coerenza con la percentuale di ragazze prevista e l'assenza di fattori di rischio maggiori. Per quanto riguarda il supporto tecnico e finanziario per l'avvio di attività imprenditoriali, saranno organizzate 7 <i>Social Venture Competition</i> in ciascuna città. La selezione avviene attraverso la valutazione di due schede prodotte dai candidati per illustrare l'idea di impresa e le modalità attraverso le quali il finanziamento erogato può sostenerla, sulla base dei seguenti criteri di selezione: descrizione e rilevanza dell'idea imprenditoriale (max punti 30/100); fattibilità e redditività economica (max punti 30/100); qualità e capacità del soggetto proponente (punti max
---------------------------	--

	30/100); elementi di valore aggiuntivo (innovazione, impatto ambientale e sociale, possibilità di replicabilità, scalabilità, ecc. - max 10/100punti). La promozione delle opportunità di inserimento lavorativo offerte ai giovani è realizzata grazie alla rete di scuole, uffici FNE e sportelli di orientamento di COECAM, costruita nelle città di intervento da COE e ARCS nel corso del progetto "Neet' net".
R2 INDICATORE 1	NOME E DESCRIZIONE: % di giovani (15-34 anni) che ha un impiego Il tasso di giovani che ha un impiego comprende i giovani in età lavorativa che, per un breve periodo di riferimento, sono stati impegnati in attività per produrre beni e fornire servizi in cambio di una retribuzione o di un profitto. La definizione include quindi i lavoratori autonomi e i dipendenti. Si tratta del secondo <i>Key Indicators of the Labour Market</i> (KILM 2), utilizzato dalla guida "<i>Mesurer l'emploi décent des jeunes: Un guide sur le suivi, l'évaluation et les leçons des programmes du marché du travail</i>" quale indicatore di opportunità di impiego dignitoso per i giovani. È stato selezionato in quanto fornisce informazioni sulla capacità di un'economia di creare posti di lavoro. VALORE INIZIALE: Garoua: 50,40% per gli uomini e 43,30% per le donne. Bafoussam: 42,70% per gli uomini e 26,20% per le donne. VALORE FINALE E FONTE DI VERIFICA: Il valore target, per l'anno 2027, è fissato a: Garoua: 51,98% per gli uomini e 45,37% per le donne. Bafoussam : 43,72% per gli uomini e 27,42% per le donne. FONTE DI VERIFICA: I dati dipartimentali sono rilevabili dai più recenti <i>Annuaire Statistique de la Région du Nord</i> e <i>Annuaire Statistique de la Région de l'Ouest</i>, redatti dall' <i>Institut National de la Statistique</i> (INS).

ATTIVITA' ¹³	
RISULTATO 1	TITOLO: I giovani e le giovani tra i 18 e i 35 anni di Garoua e Bafoussam acquisiscono competenze tecniche rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro
ATTIVITA' 1	DESCRIZIONE: Incentivare l'accesso a percorsi di formazione tecnica o STEM È risaputo che tra le principali ragioni alla base delle asimmetrie presenti nelle scelte educative di ragazze e ragazzi vi sono stereotipi di genere radicati sulle presunte differenti attitudini di donne e uomini: se le prime sono

¹³ Cfr. Modello B1 tabella indicatori di riferimento. Ogni beneficiario compilerà solo gli indicatori pertinenti alle azioni previste dalla proposta progettuale e potrà aggiungere – se necessario - ulteriori indicatori.

	tradizionalmente considerate più inclini alle attività di cura, i secondi sono invece considerati più adatti per i lavori tecnico-scientifici. Le ragazze tendono a perdere sicurezza sulle proprie capacità in ambito scientifico e tecnico, in particolare durante il periodo adolescenziale, fase in cui maturano decisioni importanti in termini di scelte dei percorsi educativi futuri. Per meglio comprendere le motivazioni che, a livello locale, determinano la scelta della scuola secondaria e del percorso di studi successivo al diploma di maturità, ARCS e COE, in collaborazione con CIPCRE E COECAM, sarà erogato un questionario semi-strutturato a un campione significativo di: • ragazze in formazione presso i Licei Tecnici • ragazzi in formazione presso i Licei Tecnici • ragazze in formazione presso i Licei Classici • ragazzi in formazione presso i Licei Classici • ragazze neodiplomate (massimo da 2 anni) i Licei Tecnici • ragazzi neodiplomati (massimo da 2 anni) i Licei Tecnici • ragazze neodiplomate (massimo da 2 anni) i Licei Classici • ragazzi neodiplomati (massimo da 2 anni) i Licei Classici Il questionario indagherà le motivazioni personali, le aspettative rispetto al futuro professionale, gli ostacoli che i/le giovani affrontano e le possibilità di successo. Un secondo questionario semi-strutturato sarà proposto alle famiglie dei/le giovani intervistati, con lo scopo di indagare le aspettative e le paure dei genitori o dei tutori e gli elementi che influenzano la scelta. L'elaborazione dei dati raccolti attraverso i questionari, permetterà di comprendere se la scelta del percorso scolastico dipende anche da un'errata percezione dell'istruzione tecnica, con un focus di genere, e quindi di orientare una campagna di comunicazione, con il duplice obiettivo di rappresentare la pluralità delle possibili scelte educative, in particolare nell'ambito tecnico e STEM, e di costruire consapevolezza sugli stereotipi e i pregiudizi che orientano le decisioni e incidono sui percorsi di studio, carriera, vita, in particolare delle ragazze e dei giovani più vulnerabili. Attraverso la campagna di comunicazione si prevede di toccare almeno 10.000 persone. I contenuti della campagna saranno progettati in collaborazione con la rete di scuole e gli sportelli di orientamento di COECAM, con il coinvolgimento del FNE, e sarà costruita nelle città di intervento da COE e ARCS. La campagna sarà articolata in: • giornate aperte nelle scuole con la possibilità di sperimentare i mestieri tecnici attraverso esperienze pratiche; • presentazioni e testimonianze di diplomati tecnici e STEM di successo, con particolare riguardo alle ragazze e alle donne, nelle scuole secondarie di primo e secondo grado; • prospetti veicolati dai servizi di orientamento creati (cfr. attività R2.1); • grandi manifesti di comprensione immediata, affissi in luoghi strategici; • trasmissioni radio, anche in lingue locali (delle città di intervento e dei rifugiati interni); • l'utilizzo di social network e social media con la predilezione del formato video, quale mezzo comunicativo che consente di diffondere molte informazioni in poco tempo, riuscendo a catturare l'attenzione in modo immediato, a emozionare e a suscitare immedesimazione, ed è
--	---

	apprezzato dai giovani, in quanto facilmente fruibile anche da smartphone. Oltre alla percezione e alle disuguaglianze legate al genere, la disparità economica è l'ostacolo più importante per l'accesso all'Insegnamento Tecnico e Professionale. I ragazzi appartenenti a famiglie povere, che sono quelli che potrebbero maggiormente beneficiare delle possibilità di inserimento professionale, spesso non sono in grado di pagare le rette degli istituti di formazione. Per questo motivo, e con l'obiettivo di incoraggiare la formazione tecnica di ragazzi economicamente vulnerabili e delle ragazze, saranno erogate borse di studio per 300 giovani a Garoua (210 ragazze e 90 ragazzi, tra i 15 e i 19 anni) e 300 giovani a Bafoussam, (210 ragazze e 90 ragazzi, tra i 15 e i 19 anni) per gli istituti tecnici o per proseguire gli studi universitari in ambito STEM. I giovani che accedono alle borse di studio saranno accompagnati dagli operatori degli sportelli di orientamento esistenti o nuovamente creati nelle scuole (cfr. attività R2.1), anche in termini di <i>counseling</i>, con una consulenza preformazione e altri colloqui periodici secondo il bisogno manifestato, con lo scopo di aiutarli ad affrontare il percorso formativo con un atteggiamento positivo e costruttivo. Le strutture formative saranno selezionate sulla base della qualità della formazione, la disponibilità di percorsi di apprendistato e dell'atteggiamento inclusivo nei confronti delle persone vulnerabili. In particolare, saranno coinvolti i 19 licei tecnici che fanno parte della rete di scuole costruita nel corso del progetto "<i>Neet' net</i>". Saranno privilegiati inoltre i percorsi formativi più tecnici e maggiormente adeguati al mercato del lavoro e in particolare i programmi elettronica-elettrotecnica (F3), biologia applicata (F7) e salute (F8) che già beneficiano di un adattamento all'occupabilità dei programmi, della formazione dei formatori e dell'allestimento laboratori tecnici da parte del già citato progetto "<i>Neet' net</i>". La selezione dei beneficiari delle borse di studio sarà effettuata, coerentemente con la percentuale di ragazze prevista, dagli Operatori per la Formazione, dai Responsabili Territoriali e dal Capo Progetto, sulla base dei criteri di vulnerabilità economica e di potenziale riuscita del percorso di inserimento di istruzione (cfr. Sezione Risultati - Criteri di selezione e modalità di coinvolgimento dei beneficiari diretti). I giovani e le ragazze selezionati beneficeranno di un contributo pari all'80% del costo della retta e della dotazione di materiale pratico obbligatorio, per la frequenza di un anno scolastico, eventualmente rinnovabile, grazie a due fondi costituiti per le borse di studio, uno a Garoua e uno a Bafoussam. Il monitoraggio dell'erogazione dei contributi è affidato agli operatori per la formazione di ogni città. In caso di fondi residui, è previsto il sostegno agli stessi beneficiari per ulteriori annualità di formazione. Per formalizzare l'erogazione delle borse di studio saranno stipulati una convenzione con l'istituto formativo e un accordo tra ARCS, la scuola, la famiglia e il beneficiario. Lo studente e la sua famiglia si impegneranno a dare la massima disponibilità per le valutazioni periodiche effettuate dagli operatori per la formazione.
--	---

ATTIVITA' 1 OUTPUT¹⁴	<i>DESCRIZIONE¹⁵:</i> • Numero persone formate (teorico/pratico): 600 beneficiari delle borse di studio per istituti tecnici o studi universitari in ambito STEM; • Numero di beneficiari finali delle sessioni di informazione su altri aspetti (reg. anagrafica, energia rinnovabile, riciclo urbano, fondi di dotazione, ecc.): 10000 persone toccate dalla campagna di comunicazione sulla promozione di percorsi formativi tecnici e STEM • Numero di fondi di dotazione e/o rotazione: 2 fondi creati (1 per città) per borse di studio per istituti tecnici; Previste 500 borse di 200 euro a borsa. 2 fondi creati (1 per città) per borse di studio per studi universitari in ambito STEM; Previste 100 borse di 450 euro a borsa. • Capitale investito in fondi di dotazione e/o rotazione: 500 borse *200 euro/borsa +100 borse * 450 euro/ borsa per un totale di 145.000,00 euro. • Numero di beneficiari finali dei fondi di dotazione e/o rotazione: 500 beneficiari dei fondi per borse di studio per istituti tecnici; 100 beneficiari di borse di studio per studi universitari in ambito STEM <i>MEZZI DI REALIZZAZIONE:¹⁶</i> I mezzi necessari alla realizzazione dell'attività sono: A Costi del personale: 68.108,00 euro B Costi di viaggio e soggiorno: 5.366,67 euro C Attrezzature: 1.483,33 euro D Materiali di consumo: 10.110,00 euro E Altri costi diretti: 166.250,00 euro Totale costi diretti: 249.834,67 euro
R1 ATTIVITA' 2	<i>DESCRIZIONE:</i> Promuovere nuovi percorsi per l'apprendimento permanente e riqualificazione tecnica in alternanza Per strutturare adeguati percorsi per l'apprendimento permanente, che consentano ai giovani adulti di affrontare positivamente i cambiamenti del mondo del lavoro, sarà effettuata un'analisi con il coinvolgimento di FNE e Università di Dschang, con lo scopo di comprendere: • quali sono i profili professionali tecnici maggiormente richiesti dalle imprese locali, o anche a livello nazionale; • quali competenze tecniche ricercate dalle imprese sono ancora carenti o assenti; • quali conoscenze e abilità è necessario sviluppare per aumentare l'occupabilità.

¹⁴ Prodotti e/o servizi diretti forniti dalle attività chiaramente identificati, concreti e quantificabili, in termini di qualità, quantità e tempo (cosa, come, quanto).

¹⁵ Ad es.: i) n° e tipologia dei corsi di formazione attivati, numero ore per ogni corso; ii) n° e tipologia delle start-up lavorative e attività generatrici di reddito (AGR); iii) Creazione di piccole imprese sociali e/o cooperative create e relativo numero di membri/associati; iv) Creazione di numero di fondi di dotazione e/o rotazione : modalità di gestione, capitale investito; v) Tipologia di assistenza e servizi per minori e minori non accompagnati, tipologia di azioni previste (formazioni a associazioni locali, affidò, guide operative, coordinamento...); vi) Attività atte al miglioramento / promozione della registrazione anagrafica; vii) Attività atte alla sensibilizzazione sui rischi dell'immigrazione irregolare (cosa, come).

¹⁶Riassumere i mezzi necessari alla realizzazione delle attività del Risultato.

	Dal punto di vista metodologico l'analisi sarà svolta attraverso strumenti sia quantitativi che qualitativi, e sarà articolata in: • analisi dell'andamento del mercato del lavoro, in particolare nei settori tecnici di maggior interesse per Garoua e Bafoussam, in base agli studi di settore disponibili e attraverso l'elaborazione dei dati dell'FNE di Garoua e Bafoussam • interviste semi-strutturate a testimoni chiave del mondo formativo e imprenditoriale in ambito tecnico • questionari strutturati somministrati a un campione significativo di soggetti preposti alla selezione del personale in aziende dei settori tecnici. Sarà costituito un gruppo di ricerca, che vedrà la partecipazione di esperti del Polo Museale Sapienza della Sapienza Università di Roma. Gli Operatori per la Formazione, già istruiti sulle tecniche di somministrazione di interviste e questionari e sui criteri di selezione delle persone da intervistare nel corso del progetto "<i>Neet's net</i>", erogheranno i questionari e svolgeranno le interviste. Sulla base dell'analisi realizzata, saranno individuate le competenze da rafforzare e in collaborazione con esperti del Polo Museale Sapienza, che promuove attività di ricerca e formazione multidisciplinare in diverse discipline tecniche e STEM, e dell'Università di Dschang, rinomata per la sua offerta accademica in ambito STEM, saranno progettati brevi corsi di riqualificazione tecnica in alternanza, destinati a giovani già diplomati non occupati o sottoccupati. I corsi saranno proposti in via sperimentale presso la rete di scuole costruita nel corso del progetto "<i>Neet' net</i>". Quale forma di promozione e avvio della nuova attività didattica, saranno erogate 200 borse di studio a giovani (20-34 anni) diplomati di Garoua (210 ragazze e 90 ragazzi) e 200 giovani (20-34 anni) diplomati di Bafoussam, (210 ragazze e 90 ragazzi). Anche in questo caso, saranno privilegiati i settori elettronica-elettrotecnica (F3), biologia applicata (F7) e salute (F8) che hanno già beneficiano di un adattamento all'occupabilità dei programmi, della formazione dei formatori e dell'allestimento laboratori tecnici da parte del progetto "<i>Neet' net</i>". La selezione dei beneficiari delle borse di studio è effettuata, coerentemente con la percentuale di ragazze prevista, dagli Operatori per la Formazione, dai Responsabili Territoriali e dal Capo Progetto, sulla base dei criteri di vulnerabilità economica e di potenziale riuscita del percorso di inserimento di istruzione (cfr. Sezione Risultati - Criteri di selezione e modalità di coinvolgimento dei beneficiari diretti). I giovani e le ragazze selezionati beneficeranno di un contributo pari all'80% del costo della formazione, grazie a due fondi costituiti per le borse di studio, uno a Garoua e uno a Bafoussam. Il monitoraggio dell'erogazione dei contributi è affidato agli Operatori per la Formazione di ogni città. In caso di fondi residui, è previsto il sostegno ad altri beneficiari. Per formalizzare l'erogazione delle borse di studio saranno stipulati una convenzione con l'istituto formativo e un accordo tripartito tra ARCS, la scuola e il beneficiario. Lo studente a si impegnerà a fornire la massima disponibilità agli Operatori per la Formazione, durante valutazioni periodiche.
--	---

ATTIVITA' 2 OUTPUT	DESCRIZIONE: • Numero persone formate (teorico/pratico): 400 giovani beneficiari delle borse di studio per formazioni tecniche brevi riqualificazione professionale / in alternanza • Numero ore di formazione sul campo (laboratori/on the job): 40*400 = 16000 ore di formazione nell'ambito delle formazioni tecniche brevi e di riqualificazione professionale / in alternanza • Numero di fondi di dotazione e/o rotazione: 2 fondi creati (1 per città) per borse di studio per formazioni tecniche brevi riqualificazione professionale / in alternanza. Previste 400 borse di 150 euro a borsa. • Capitale investito in fondi di dotazione e/o rotazione: 400 borse * 150 euro/ borsa, per un totale di 60.000,00 euro. • Numero di beneficiari finali dei fondi di dotazione e/o rotazione: 400 beneficiari dei fondi per borse di studio per formazioni tecniche brevi riqualificazione professionale / in alternanza MEZZI DI REALIZZAZIONE: I mezzi necessari alla realizzazione dell'attività sono: A Costi del personale: 82.808,00 euro B Costi di viaggio e soggiorno: 19.136,67 euro C Attrezzature: 1.483,33 euro D Materiali di consumo: 10.110,00 euro E Altri costi diretti: 69.250,00 euro Totale costi diretti: 181.304,67 euro
R1 ATTIVITA' 3	DESCRIZIONE Sensibilizzare gli studenti e le loro famiglie sui rischi della migrazione irregolare L'attività è coerente con l'articolo 4 comma 2 dell'avviso pubblico RELINT 2024". In collaborazione con i licei tecnici che fanno parte della rete delle scuole coinvolte e gli istituti universitari di Garoua e Bafoussam, ARCS, COE, CIM e AIA struttureranno un percorso di sensibilizzazione rivolto agli studenti e alle loro famiglie con l'obiettivo di aumentare la consapevolezza dei rischi sulla migrazione irregolare e mobilitare le famiglie nel contrasto a canali di migrazione pericolosi ed illegali. L'azione di sensibilizzazione, sfrutterà gli spazi messi a disposizione dalle strutture formative, si inserirà nell'ambito delle loro attività e permetterà di raggiungere direttamente i giovani studenti valorizzando la connessione tra le competenze apprese e la loro spendibilità ai fini dell'accesso all'impiego locale come alternativa alla migrazione irregolare. Il percorso di sensibilizzazione prevederà 2 programmi di attività culturali e di formazione, uno a Garoua e uno tra Bafoussam e Dschang, da realizzarsi, in forma itinerante, presso la rete di scuole coinvolte, presso l'Università di Dschang e gli istituti universitari di Garoua e Bafoussam. Il programma, coordinato da CIM, avrà lo scopo di aumentare la consapevolezza dei rischi sulla migrazione irregolare di tutta la comunità, di mobilitare le famiglie al fine di contrastare percorsi di migrazione pericolosi ed illegali e di proporre concrete alternative di realizzazione personale attraverso processi di migrazione regolare o la realizzazione delle aspirazioni professionali e di vita dei giovani in Camerun.

	Il programma si svolgerà in parte nel corso dell'orario scolastico, in parte il pomeriggio o la sera e in parte in corrispondenza degli eventi aperti al pubblico organizzati da istituti scolastici e universitari (giornate porte aperte, di orientamento, etc.) e prevederà: ◦ Cineforum: proiezioni di film sul tema dell'emigrazione e dei rischi delle migrazioni illegali. Le proiezioni permetteranno di stimolare un dibattito con il pubblico sulle questioni trattate nel film affrontando anche il tema delle aspettative disattese, dei pregiudizi e della marginalizzazione di coloro che falliscono il percorso migratorio ◦ Laboratorio teatrale: destinato ai giovani di due licei tecnici (uno a Garoua e uno a Bafoussam) che avranno la possibilità di mettere in scena un'opera (con tecniche del teatro sociale e del teatro dell'oppresso) che si focalizzerà su problemi specifici dei rischi della migrazione irregolare e sui cambiamenti di prospettiva possibili. Lo spettacolo realizzato sarà messo in scena per tutti gli studenti e le famiglie. ◦ Dibattiti sul tema delle migrazioni, delle cause profonde, dei rischi della migrazione irregolare e delle specifiche legislazioni di contrasto alla tratta e allo sfruttamento: studenti, famiglie, insegnanti e personale scolastico parteciperanno a dibattiti allargati, facilitati dagli Operatori per la Sensibilizzazione e i Diritti in collaborazione con esperti locali ed internazionali. ◦ Stampa, presentazione e diffusione del fumetto "Mirage" https://www.facebook.com/photo?fbid=405471959184396&set=pcb.405477302517195 concepito da un giovane artista (https://www.lartdelinclusion.com/akyart) che ha beneficiato di supporto tecnico e finanziario per avviare la sua impresa, nel corso del progetto <i>l'Art de l'Inclusion</i> CSO-LA/2019/413-165) gestito da COE. AIA, in quanto associazione della diaspora, partecipa per facilitare la promozione e diffusione delle attività del progetto fra i connazionali in Italia e nel Paese, e nella divulgazione sui rischi della migrazione irregolare, riflettendo anche sulla situazione di disagio e vulnerabilità dei connazionali attualmente in Italia. Nei dibattiti in Camerun saranno invitati camerunesi rappresentanti della diaspora in Italia che, in seguito a ingresso regolare, sono attualmente impiegati in settori portanti dell'economia; camerunesi che hanno studiato e svolto esperienze professionali in Italia per poi avviare in Camerun attività imprenditoriali, e eventualmente Camerunesi che sono rientrati dopo aver fallito il loro percorso migratorio (incluse vittime di tratta e sfruttamento, beneficiari di progetti di Rimpatrio Volontario Assistito, etc.). La realizzazione del percorso di sensibilizzazione sarà seguita dagli Operatori per la Sensibilizzazione e Diritti e dagli Operatori per la Formazione di ogni città e permetterà di raggiungere almeno 1.000 (mille) persone. L'azione di sensibilizzazione sarà associata a una campagna di comunicazione rivolta a un pubblico di circa 10.000 (diecimila) persone, al fine di massimizzarne l'impatto su tutta la popolazione. La campagna prevede: • Produzione di Spot Video e Radiofonici: saranno realizzati spot video e radiofonici incentrati sui rischi legati alla migrazione irregolare e sulle alternative disponibili per i giovani camerunesi. Questi spot non solo
--	--

	verranno prodotti in francese e inglese, ma anche in varie lingue locali per assicurare la massima comprensione e rilevanza tra le diverse comunità • Interviste e Testimonianze Dirette: la campagna includerà interviste con camerunesi che hanno scelto percorsi professionali soddisfacenti all'interno del paese, sottolineando storie di successo e resilienza. Saranno inoltre presentate testimonianze di persone che hanno affrontato le conseguenze negative della migrazione irregolare, per fornire una visione autentica e immediata dei rischi associati. • Distribuzione sui Media Locali e Social Media: i contenuti video, così come le interviste e le testimonianze, saranno diffusi attraverso i media locali, includendo stazioni televisive e radiofoniche regionali. Parallelamente, verrà implementata una robusta campagna sui social media, utilizzando piattaforme come Facebook, Instagram e Twitter per raggiungere un pubblico giovane e connesso digitalmente. Questa parte della campagna sfrutterà formati visuali e video brevi, ideali per la condivisione e l'<i>engagement</i>, al fine di raggiungere una diffusione virale. • <i>Chatbot</i> Informativo: Creare un <i>chatbot</i> su piattaforme di messaggistica come WhatsApp o Facebook Messenger che risponda automaticamente a domande comuni sulla migrazione, i rischi associati e le opportunità locali. Il <i>chatbot</i> può anche fornire risorse utili, come link a programmi di formazione o informazioni su opportunità di lavoro La campagna sarà realizzata in coordinamento con EDUCAID, impegnata in un'iniziativa nel medesimo settore di intervento nelle regioni del Nord e dell'Adamaoua dal titolo "DIGNITE' - Formazione, servizi, lavoro e opportunità imprenditoriali", ed altre OSC internazionali e locali attive nell'ambito della prevenzione dell'immigrazione irregolare. Attraverso la campagna di comunicazione sarà possibile raggiungere un totale di almeno 10.000 persone nelle 2 città d'intervento.
ATTIVITA' 3 OUTPUT	DESCRIZIONE: • <i>Numero di beneficiari finali delle sessioni di informazione sui rischi dell'immigrazione irregolare:</i> 11 000 persone tra i beneficiari del percorso di sensibilizzazione e i le persone toccate dalla campagna di comunicazione associata. MEZZI DI REALIZZAZIONE: A Costi del personale: 75.608,00 euro B Costi di viaggio e soggiorno: 9.026,67 euro C Attrezzature: 1.483,33 euro D Materiali di consumo: 10.110,00 euro E Altri costi diretti: 36.810,00 euro Totale costi diretti: 131.554,67 euro
RISULTATO 2	TITOLO: I giovani e le giovani tra i 15 e i 34 anni di Garoua e Bafoussam beneficiano di opportunità per l'inserimento nel mercato del lavoro
R2 ATTIVITA' 1	DESCRIZIONE: Migliorare la qualità dei servizi di orientamento per i giovani diplomati nelle città di Garoua e Bafoussam Con lo scopo di orientare gli studenti prossimi al diploma di maturità e indirizzarli verso i percorsi formativi che assicurino le migliori opportunità o

	integrarli direttamente nel mondo del lavoro, saranno allestiti e attrezzati 2 sportelli di orientamento, situati in due Licei, uno per città, della rete di scuole costruita nel corso del progetto "Neet' net" e attiva anche nell'ambito della presente iniziativa. In ogni sportello saranno presenti un <i>Conseiller d'Orientation</i> del Liceo, che sarà accompagnato dall'Operatore per l'Orientamento, dall'Operatore per l'Inserimento e dall'Operatore per la Sensibilizzazione e i Diritti di ogni polo (Garoua e Bafoussam). Per aumentare l'impatto degli sportelli di orientamento, questi saranno collegati con la rete di scuole, organizzazioni, uffici FNE e sportelli di orientamento di COECAM e con il <i>Centre d'Information et d'Orientation Professionnelle</i> (CIOP) più vicino. Sarà inoltre resa accessibile a ogni sportello la cartografia dei programmi e dei servizi nazionali per l'orientamento, l'occupazione, la formazione professionale e l'accesso a servizi finanziari o di supporto per le imprese, realizzata da ARCS nell'ambito di <i>Neet' net</i> e allegata alla presente iniziativa. L'orientamento prevedrà: • <u>Accoglienza</u>: consisterà nell'identificazione del giovane e nella raccolta delle informazioni necessarie per creare il dossier di accompagnamento. • <u>Colloqui di orientamento</u> per: identificare le aspirazioni di ogni giovane; ascoltare la sua storia e comprendere il suo percorso; esaminare le competenze di cui dispone e valutarne impegno, motivazione, soft skills, situazione socio-familiare e responsabilità connesse; individuare particolari motivi di vulnerabilità. Saranno organizzati minimo 2 colloqui con ogni studente e uno o più operatori. • <u>Colloquio con la famiglia</u>: si svolgerà presso la scuola, con lo scopo di coinvolgere i famigliari o i tutori e assicurarsi che sostengano il giovane (soprattutto se è una ragazza). • <u>Prima valutazione d'équipe</u>: Il dossier del giovane sarà discusso dall'équipe di polo, che adotterà una decisione collettiva in merito all'orientamento. • <u>Percorso di inserimento vero e proprio</u> che potrà concretizzarsi nel proseguimento del percorso di studi, nell'avvio di un'attività imprenditoriale (cfr. attività R2.2) o, eventualmente, in un tirocinio lavorativo o in un impiego, anche grazie alla collaborazione con l'FNE. In ogni caso, ogni giovane sarà monitorato dall'Operatore per l'Orientamento, per un periodo non inferiore a 3 mesi. • <u>Valutazione finale</u>: alla fine del percorso di accompagnamento gli operatori di ogni polo valuteranno il grado e le specificità dell'inserimento di ogni giovane e introdurranno i dati in un database di tracciamento. Infatti, per monitorare il tasso di occupazione degli ex studenti, e verificare l'efficacia e l'impatto delle iniziative di orientamento, ISF-MI costruirà un sistema di indicatori (KPI – <i>Key Performance Indicator</i>) utili. Saranno inoltre previsti 20 workshop formativi e informativi, destinati ai giovani su: • approccio al mondo del lavoro (fare un bilancio delle competenze, scrivere un CV e una lettera di motivazione, cercare lavoro, presentarsi e svolgere un colloquio)
--	--

	• opportunità lavorative (i programmi attivi, di cui i giovani possono beneficiare, le modalità per affrontare le difficoltà nell'ambito della scelta e della ricerca di un impiego) • diritti e doveri del lavoratore (concetto di lavoro dignitoso, libertà di associazione e diritto alla contrattazione collettiva, non discriminazione in ambito lavorativo e professionale) • protezione sociale (malattia, infortuni, maternità, disoccupazione, pensione) • <i>Girls in STEM</i>, in collaborazione con ISF-MI, coinvolgendo le studentesse universitarie in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica e professioniste di AIA (favorire scelte scolastiche maggiormente consapevoli e libere) Il lavoro sarà strutturato, monitorato e accompagnato da ISF-MI nel corso di tutto il progetto, in collaborazione con ARCS, AIA e COE. Gli operatori beneficeranno inoltre del trasferimento di conoscenze e di competenze da parte di ARCS per la gestione della cartografia e di CIM per quanto riguarda i rischi della migrazione irregolare. Saranno infatti rafforzate le competenze degli operatori dei servizi di orientamento nell'ambito dei processi migratori, in modo che possano offrire informazioni corrette sulla migrazione regolare verso l'estero e la pericolosità delle rotte "di emigrazione irregolare". Gli operatori che saranno formati saranno in tutto 100, 50 a Garoua e 50 a Bafoussam, coinvolgendo chi lavora nei servizi di orientamento (FNE, CIOPS, COECAM, scuole) e alcuni membri delle associazioni giovanili. Il gruppo classe sarà massimo di 25 corsisti (4 corsi in totale) La formazione, minimo 40 ore a corso (per un totale di 160 ore), tratterà i seguenti argomenti: • la regolarità del soggiorno in Camerun, normativa specifica di riferimento e procedure di ingresso e di regolarizzazione per i cittadini immigrati entrati in Camerun provenienti da altri Paesi • la legislazione sull'immigrazione regolare verso i Paesi Europei e in particolare verso l'Italia • i rischi dell'immigrazione irregolare: tratta, caporalato, sfruttamento, sotto-occupazione, ecc. Tra i corsisti membri delle associazioni giovanili saranno selezionati n.2 operatori (1 su Garoua e 1 su Bafoussam) che supporteranno in loco gli operatori degli uffici. Gli operatori formati saranno seguiti da esperti di legislazione di CIM attraverso un'attività di mentoring di 144 ore (8 ore al mese) per ogni città. Questa attività potrà essere svolta in modalità di <i>E-Mentoring</i>, <i>One-on-one Mentoring</i>, <i>Speed Mentoring</i>, con l'obiettivo di sostenere l'operatore formato nell'erogazione delle informazioni corrette, nella rilevazione dei bisogni dei giovani che si rivolgono allo sportello, nell'indicazione dell'orientamento e nel loro coinvolgimento in attività di sensibilizzazione al di fuori dell'ufficio. Gli operatori degli sportelli faranno riferimento ai 2 operatori di supporto individuati da CIM tra i corsisti delle associazioni giovanili per segnalare i fabbisogni informativi in materia di immigrazione per i quali necessitano dell'attività di <i>mentoring</i>.
ATTIVITA' 1 OUTPUT	DESCRIZIONE: • Numero persone formate (teorico/pratico): 100 persone formate sui processi migratori

	• Numero ore di formazione in classe / da remoto: 288 ore di mentoring sulla legislazione migratoria e 160 ore di formazione sui processi migratori • Numero funzionari governativi / locali formati: 20 funzionari governativi impegnati in attività di orientamento formati sui processi migratori (inclusi nelle 100 persone citate sopra) • Numero delle organizzazioni della società civile nel paese target che hanno ricevuto formazione sulla protezione all'infanzia o altre tematiche: 10 organizzazioni della società civile (ONG, associazioni giovanili) formate sui processi migratori. MEZZI DI REALIZZAZIONE: A Costi del personale: 107.058,00 euro B Costi di viaggio e soggiorno: 14.843,33 euro C Attrezzature: 1.483,33 euro D Materiali di consumo: 10.110,00 euro E Altri costi diretti: 32.810,00 euro Totale costi diretti: 164.821,33 euro
ATTIVITA' 2	NOME E DESCRIZIONE: Erogare supporto tecnico e finanziario per l'avvio delle attività imprenditoriali dei giovani Per sostenere le idee imprenditoriali dei diplomati tecnici, ISF-MI organizzerà 7 <i>Social Venture Competition</i> (SVC) in ognuna delle città di intervento, destinate a 190 ragazze e 125 ragazzi tra i 15 e i 34 anni a Garoua e altrettanti a Bafoussam. Questi concorsi saranno destinati a soggetti proponenti singoli o in gruppo, che vogliano avviare una piccola impresa o un'attività autonoma. Per partecipare alle SVC i giovani dovranno sottoscrivere una scheda di iscrizione e presentare in modo molto semplice la loro idea imprenditoriale e le modalità attraverso le quali il finanziamento erogato può sostenerla. Saranno selezionate e supportate le idee d'impresa che dimostrino di essere fattibili, coerenti con il contesto ed economicamente redditizie. La selezione sarà effettuata dal Capo Progetto, dall'Operatore per l'inserimento di ogni città e da un esperto ISF-MI, sulla base dei seguenti criteri di selezione: • descrizione e rilevanza dell'idea imprenditoriale (max punti 30/100) • fattibilità e redditività economica (max punti 30/100) • qualità e capacità del soggetto proponente o del suo gruppo (punti max 30/100) • elementi di valore aggiuntivo (innovazione, impatto ambientale e sociale, possibilità di replicabilità, scalabilità, ecc. - max 10/100 punti). I vincitori beneficeranno di un contributo economico di 800€ ciascuno e di un percorso di accompagnamento tecnico e gestionale, coordinato e supervisionato da ISF-MI e gestito in loco dagli operatori per l'inserimento, in collaborazione con 3 formatori (un contabile, un esperto di marketing, uno psicologo) che include: • formazioni collettive (in creazione, gestione e organizzazione di impresa, contabilità, marketing e commercializzazione, motivazione) • un coaching individuale (10 sessioni di un'ora ciascuna).

	I beneficiari saranno accompagnati fino alla strutturazione e, ove possibile, alla formalizzazione dell'impresa e monitorati per tre mesi oltre la fine del percorso di accompagnamento. Saranno costituiti due fondi per le imprese (uno per città), che consentiranno l'erogazione delle sovvenzioni con bonifico o altro metodo tracciabile (<i>mobile banking</i>). Il monitoraggio dell'erogazione dei contributi sarà affidato all'Operatore per l'Inserimento, supervisionato da ISF-MI. In caso di fondi residui, si organizzeranno altre SVC. Per formalizzare l'erogazione delle sovvenzioni sarà stipulata una convenzione con ogni beneficiario/a che si impegnerà a frequentare il percorso di <i>coaching</i>, a spendere la sovvenzione come concordato, ad accettare valutazioni periodiche con degli operatori del polo e a fornire tutta la documentazione che sarà richiesta per il monitoraggio.
ATTIVITA' 2 OUTPUT	DESCRIZIONE: • Numero persone formate teorico / pratico: 630 beneficiari del <i>coaching</i> • Numero ore di formazione in classe / da remoto: 6336 ore di <i>coaching</i> • Numero di beneficiari finali delle start-up lavorative e AGR: 756 beneficiari finali delle start-up lavorative e AGR (aderenti alle strutture create) • Numero di fondi di dotazione e/o rotazione: 2 fondi per imprese creati (1 per città) • Capitale investito in fondi di dotazione e/o rotazione: 800 euro*630 beneficiari per un totale di 504.000,00 euro (fondi per SVC) • Numero di beneficiari finali dei fondi di dotazione e/o rotazione: 630 beneficiari dei fondi per imprese MEZZI DI REALIZZAZIONE: A Costi del personale: 111.558,00 euro B Costi di viaggio e soggiorno: 11.183,33 euro C Attrezzature: 1.483,33 euro D Materiali di consumo: 10.110,00 euro E Altri costi diretti: 533.250,00 euro Totale costi diretti: 666.101,33 euro
ATTIVITA' 3	NOME E DESCRIZIONE: Promuovere opportunità di incontro tra imprese, professionisti e diplomati tecnici o laureati STEM Per creare una connessione tra i diplomati tecnici e STEM e il mondo delle imprese e aiutarli a trovare un impiego, ARCS e COE, con l'intervento di CIM e AIA, collaboreranno alla creazione di un programma chiamato «<i>Centre de carrière</i>» che comprenderà: • 1 evento a Garoua e 1 a Bafoussam per permettere alle imprese e agli studi di professionisti di presentarsi, di illustrare i profili professionali richiesti e intercettare potenziali candidati rispondenti alle proprie esigenze. Agli eventi saranno invitate le aziende principali e quelle più innovative della città di intervento, i professionisti che operano in ambito scientifico, tecnologico o ingegneristico, alcune imprese tecniche che operano a livello nazionale o internazionale. Gli studenti e i diplomati tecnici e STEM potranno proporsi, prendere informazioni, depositare i propri CV e confrontarsi concretamente con la domanda di lavoro

	• 1 percorso di tutoraggio con professionisti dei settori più promettenti (energie rinnovabili, tecnologie per l'agricoltura, produzione agroalimentare, servizi IT e digitali, sanità) per piccoli gruppi omogenei di giovani imprenditori già operativi o avviati nel corso del progetto • 1 programma di capacitazione di 30 ore, specificatamente destinato ai diplomati e ai laureati che desiderano proporsi come consulenti tecnici e vogliono approfondire gli aspetti giuridici, economici e fiscali della libera professione e migliorare le proprie capacità di attrarre e fidelizzare clienti • Una serie di conferenze in cui donne e uomini, professionisti e imprenditori di successo in Camerun, prevalentemente dell'ambito tecnico o STEM, parleranno delle proprie vite ed esperienze e stimoleranno la fiducia in sé stessi dei giovani e delle giovani, ispirandoli e motivandoli a costruire il proprio percorso professionale in Camerun; • Uno sportello tenuto da <i>mentor</i> esperte e destinato esclusivamente alle ragazze, che potranno confrontarsi con chi ha vissuto esperienze affini e superato difficoltà simili. Infatti le giovani diplomate o neolaureate dicono spesso di sentirsi confuse, disorientate ed addirittura spaventate, e dubitano delle proprie capacità. Il primo bisogno espresso è ricevere ascolto, conoscere esempi positivi, essere incoraggiate e non sentirsi sole nelle scelte decisive per il proprio futuro professionale. Attraverso lo sportello potranno instaurare un rapporto personale ed individuale con professioniste qualificate (le <i>mentor</i>) e avranno la possibilità di ricevere consigli utili ad indirizzare le future scelte di carriera e di vita. Una serie di incontri organizzati con la metodologia della tavola rotonda/<i>world café</i>, incentrati sulla presentazione di percorsi migratori con esiti positivi, al fine di presentare la migrazione regolare come opportunità di apporto allo sviluppo economico in Camerun e in Italia. Gli incontri saranno incentrati sulle testimonianze dirette di cittadini Camerunesi, invitati nel ruolo di testimoni – significativi. Si tratterà di Camerunesi che: a) studiano e lavorano da anni in Italia nei settori chiave per lo sviluppo dell'economia; b) che sono arrivati in Italia con ingresso regolare e dopo esperienze di studio e lavoro hanno avviato un percorso professionale e imprenditoriale positivo in Camerun. Gli incontri saranno realizzati in collaborazione con gli esperti di CIM e AIA, che mobiliteranno i propri <i>network</i> e contatti tra la diaspora camerunese in Italia e i professionisti rientrati in Camerun.
ATTIVITA' 3 OUTPUT	DESCRIZIONE: • Numero di beneficiari finali delle sessioni di informazione su altri aspetti (reg. anagrafica, energia rinnovabile, riciclo urbano, fondi di dotazione, ecc.): almeno 1000 persone informate su aspetti legati al mondo del lavoro (programmi <i>Centres de Carrière</i>) MEZZI DI REALIZZAZIONE: A Costi del personale: 109.958,00 euro B Costi di viaggio e soggiorno: 14.843,33 euro C Attrezzature: 1.483,33 euro D Materiali di consumo: 10.110,00 euro E Altri costi diretti: 20.810,00 euro Totale costi diretti: 155.721,33 euro

2. DESCRIZIONE DELLA COMPLEMENTARIETÀ

[Precisare le sinergie con attività in corso (o appena concluse), la coerenza, la complementarietà e la mancanza di sovrapposizione con altre azioni finanziate dal DLCL, MAECI, dall'AICS e dalla Commissione europea nel Paese target].

(Massimo 750 caratteri).

L'intervento capitalizza i servizi di supporto a formazione, orientamento e inserimento lavorativo avviati da NEET'S NET (fin. AICS), valorizzando la collaborazione con FNE e strutture formative associate, sportelli e *coaching* attivati, la cartografia di programmi e servizi di orientamento, formazione, occupazione e l'app di *matching* tra domanda e offerta di lavoro. Il supporto all'avvio di microimprese massimizza il contributo allo sviluppo d'impiego in continuità con NN, ELLE e ADI (fin. UE). Si capitalizzano le metodologie per la prevenzione dell'immigrazione irregolare (campagne, presentazione di modelli professionali positivi, *story telling*) sperimentate nei progetti PONTI e INDIMEJ in Senegal, Etiopia e Tunisia (fin. DLCL).

3. MODALITÀ GESTIONALI

[Descrivere le modalità della governance organizzativa tra Soggetto Proponente/Partner mettendo in evidenza il sistema decisionale di management in atto e quale sia il flusso di responsabilità. Si raccomanda, inoltre, di evidenziare quale sia il ruolo dei partner nella sostenibilità finale dell'Iniziativa.

Per la realizzazione dell'attività di accesso a prodotti finanziari (fondi di dotazione e/o rotazione) e per le formazioni tecniche, descrivere quali istituti/enti locali specializzati nell'offrire servizi di sostegno tecnico-finanziario alle imprese o di formazione verranno selezionati e come (metodologia e modalità di funzionamento; criteri di selezione dei beneficiari finali; impiego finale dei fondi generati e/o residui alla conclusione dell'Iniziativa e l'ente a cui saranno affidati; sistemi ex ante, in itinere ed ex post di monitoraggio e valutazione dell'impatto del trasferimento monetario ai beneficiari finali).

Fornire adeguate motivazioni per i casi in cui le condizioni del contesto locale rendessero tale coinvolgimento difficoltoso]. Massimo 3000 caratteri;

ARCS ha responsabilità finanziaria, gestionale e di rappresentanza nei confronti del *donor*. Operativamente, per competenza geografica, COE coordina le attività a Garoua e ARCS a Bafoussam. Il coinvolgimento di COECAM e CIPCRE (con profonda conoscenza delle città d'intervento e solide relazioni di collaborazione con le autorità locali), permette, attraverso il *capacity building* del loro staff e il coordinamento con gli sportelli di orientamento già attivi presso COECAM a supporto degli uffici FNE, di garantire gli effetti di lungo termine in favore dei giovani. La *governance* organizzativa è articolata su 2 livelli: 1) **Comitato direttivo** (CD), composto da 7 membri (1/partner), delinea le linee strategiche e approva il piano operativo annuale prodotto dal CdP. In via ordinaria il CD si riunisce da remoto o in presenza 2 volte l'anno (all'inizio di ciascun semestre); può riunirsi in circostanze straordinarie (es. per l'elaborazione di richieste di modifica). 2) **Comité de pilotage** (CdP) composto da Capo Progetto (CP), che lo presiede, Coordinatore amministrativo e finanziario, referente COE e Responsabili territoriali. Gli esperti internazionali in missione partecipano alle riunioni su invito del CP. Il CdP si riunisce all'avvio del progetto e su base trimestrale; produce budget e piano operativo annuale, monitora l'avanzamento dell'azione, le condizioni preliminari e i rischi, adotta eventuali misure di mitigazione, valuta la collaborazione tra partner e propone eventuali migliorie al sistema di *governance*.

Le formazioni tecniche sono realizzate con la rete di strutture formative di Garoua e Bafoussam, precedentemente mappate e coinvolte. Vi collaborano Polo Museale Sapienza, che promuove attività di ricerca e formazione multidisciplinare di alta qualità in varie discipline STEM, Università di Dschang, che dal 2018 collabora con ARCS e che vanta una rinomata offerta accademica in ambito scientifico. Saranno erogate borse di studio (cfr. A.1.1 e A.1.2) in favore di 1000 giovani nelle 2 città (600 per istituti tecnici / studi universitari STEM; 400 per formazioni tecniche brevi in alternanza). Il contributo è erogato e monitorato direttamente da ARCS. Per le attività di supporto alle imprese, i fondi per le imprese saranno direttamente erogati da ARCS ai vincitori delle SVC (630 giovani), sulla base della metodologia strutturata da ISF-MI che accompagna, monitora e supervisiona il *coaching* di

tutti i giovani sovvenzionati (cfr. A.2.2.). ISF-MI è impegnata dal 2015 nella strutturazione di SVC, nella formazione e nel *coaching* di giovani, donne e persone vulnerabili per garantire la fattibilità e la redditività delle loro AGR o piccole e micro imprese, all'interno dei progetti. Modalità di gestione dei fondi, criteri e modalità di selezione di strutture formative e beneficiari di borse di studio e fondi per imprese, sistemi di monitoraggio sono dettagliati nelle descrizioni di A1.1, A.1.2 e A2.2 e nella sez. 1.3 (Logica d'intervento / Risultati attesi).

4. SOSTENIBILITÀ FUTURA

[Illustrare la strategia dell'Iniziativa sotto il profilo della sostenibilità: i) tecnica (modalità di trasferimento di competenze ai Partner, adozione delle tecniche/metodologie introdotte dall'Iniziativa e utilizzo dei materiali prodotti, etc.); ii) sociale (presa in carico delle attività e dei risultati da parte del target group e dei Partner, etc.); iii) istituzionale (sostegno istituzionale al prosieguo delle attività, etc.); iv) economico-finanziaria (previsione di un piano per continuare a rispondere ai bisogni al termine dell'Iniziativa, attività generatrici di reddito, capacità di gestione finanziaria dei Partner locali, etc.); v) ambientale (misure previste a tutela dell'ambiente e delle risorse naturali per ridurre l'impatto negativo dell'Iniziativa sull'ambiente e il clima). Laddove possibile fare una breve elencazione delle attrezzature e materiali che verranno immessi nell'ambiente per cui non è disponibile/previsto un sistema di smaltimento (es. batterie per energia off-grid, materiali in plastica, etc.).]

Massimo 1500 caratteri.

Sul piano tecnico, si trasferiscono competenze allo staff scolastico (formazione permanente/in alternanza, monitoraggio dell'inserimento); agli operatori di FNE e OSC (servizi di orientamento, procedure per migrazione regolare); a imprese e lavoratori autonomi (redditività, sostenibilità, autonomia gestionale). I partner locali sono associati ai meccanismi di NA, gestione, amministrazione e monitoraggio. Ogni investimento è valutato su appropriatezza delle tecnologie, reperibilità dei materiali in loco, efficienza, efficacia, impatto ambientale e resta di proprietà delle imprese e dei lavoratori autonomi. Si assicura la sostenibilità sociale tramite il coinvolgimento attivo di *stakeholders* e beneficiari per evitare effetti assistenzialistici e un'equa ripartizione dei benefici (approcci trasparenti e sensibili a genere/vulnerabilità). La sostenibilità istituzionale è assicurata dall'università e dalla collaborazione in essere con FNE. Si rileva la coerenza programmatica con la SND 20-30 (formazione, occupazione e politiche migratorie). Sul piano economico-finanziario, il progetto interviene in strutture già operative, che potenziando l'offerta continuano a erogare servizi formativi e di orientamento. Solo le attività imprenditoriali valutate come sostenibili, scalabili e replicabili sono supportate. Sul piano ambientale, sono privilegiate le imprese che non generano un impatto ambientale e climatico negativo. Si riduce al minimo l'uso di carta e materiale non riciclabile.

5. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

[Specificare nella presente sezione come si intende garantire il monitoraggio dell'Iniziativa, ossia come viene misurato e supervisionato il modo in cui vengono condotte le attività e la misura in cui vengono raggiunti i risultati e gli obiettivi specifici. Anche la percezione e la soddisfazione dei beneficiari diretti devono essere soggette a monitoraggio. Il meccanismo di monitoraggio è strettamente collegato agli indicatori, alle fonti di verifica - che devono essere il più possibile oggettivi - e ai metodi di raccolta dei dati. Se questi includono metodi più sofisticati come questionari, ricerche, strumenti e matrici / modelli ad hoc per il monitoraggio, dovrebbero essere menzionati in questa sezione. Si ricorda che gli art.7.5 e 14.4 dell'Avviso prevedono un monitoraggio intermedio. Descrivere le modalità di selezione del valutatore].

Massimo 750 caratteri.

Il CP elabora ogni mese i dati di avanzamento (*output, outcome*) provenienti dalle aree di intervento, aggiorna la matrice di monitoraggio (con indicatori di risultato e output, target periodici) e tiene riunioni trimestrali di monitoraggio. Per la raccolta dati si utilizzano documenti ufficiali, *focus group*,

field visit, colloqui, questionari ex ante/ex post, programmi/fogli presenze formazioni; file follow-up imprese sostenute e SVC, registri sportelli orientamento, rapporti attività. Un valutatore esterno realizza il monitoraggio mid-term e la valutazione finale *ex-post* d'impatto (criteri: rilevanza, coerenza, efficacia, efficienza, impatto e sostenibilità cfr. Allegato 7). Un revisore contabile esterno valida i rendiconti finanziari.

6. RISCHI E MISURE DI MITIGAZIONE

[Identificare i fattori di rischio generici e quelli legati alle singole azioni e allo specifico Paese target e le misure di mitigazione previste. Inserire uno schema in cui a ciascun rischio corrispondano le relative misure di mitigazione].

Massimo 1500 caratteri.

Azione	Rischio	Mitigazione
Tutte	Aumento insicurezza e flusso di sfollati / rifugiati	Strategia di accettazione (radicamento di ARCS, COE e partner locali sul territorio), coordinamento con istituzioni diplomatiche e OCHA
Tutte	Risentimento dei giovani non beneficiari diretti	Comunicazione trasparente su criteri di selezione, coordinamento con comuni e autorità locali
1.2, 1.3, 2.1, 2.3	Riduzione del grado di adesione dei soggetti pubblici, <i>turnover</i> di funzionari	Coordinamento fin dal NA valorizzando l' <i>expertise</i> ; Stipula di MoU
1.2, 2.1	Scarsa collaborazione dei responsabili delle strutture formative	Selezione di strutture formative che già collaborano con ARCS e COE, coinvolgimento dalla fase di progettazione
1.1, 1.3, 2.1, 2.2	Resistenza di famiglie/ altri attori all'empowerment di giovani, donne e categorie vulnerabili	Dialogo continuo con giovani, famiglie e altri attori sui vantaggi (soprattutto economici) relativi alle azioni proposte
1.3, 2.3	Frustrazione/alienazione di beneficiari che hanno già tentato di migrare/con scarse possibilità di accesso a canali di migrazione regolari	Presentazione di modelli professionali positivi nel paese e coinvolgimento di attori con esperienze di migrazione
2.2, 2.3	Difficoltà amministrative per le imprese dato il sistema complesso nelle normative e corrotto nelle pratiche	Collaborazione con stakeholder statali e monitoraggio costante delle attività imprenditoriali supportate per ridurre la vulnerabilità al rischio economico

7. COMUNICAZIONE E DIVULGAZIONE

[Descrivere strategie e modi, sia in Italia che in loco, di divulgazione dei risultati dell'intervento. Indicare gli obiettivi e i target group che si intende raggiungere, il/i messaggio/i da veicolare e gli strumenti di comunicazione che saranno utilizzati].

Massimo 750 caratteri.

In loco: promuovere attività, risultati, *good practice*. **Target:** giovani, famiglie, attori istituzionali, autorità, popolazione. **Messaggi:** contributo dei giovani alla crescita economica, prevenzione dell'immigrazione irregolare. **In Italia:** promuovere l'impegno del governo per lo sviluppo di impiego in Camerun. **Target:** associazioni, terzo settore, istituzioni, popolazione. **Messaggi:** superamento dei pregiudizi verso i migranti e supporto all'*empowerment* dei giovani, scambio di buone prassi. **Strumenti:** pagina di progetto su sito ARCS, contenuti multimediali su account social, newsletter, materiale grafico-informativo (banner, brochure), trasmissioni radio televisive su media camerunesi. Il materiale riporta il logo del Ministero dell'Interno.

8. BUDGET PER VOCI DI SPESA E PER ATTIVITA'

[Descrivere le spese previste per la realizzazione dell'iniziativa nel suo complesso, seguendo le indicazioni contenute nell'Allegato 3 "Manuale elaborazione budget, ammissibilità, gestione e rendicontazione delle spese" e nel modello C "Budget"].

Per la realizzazione dell'iniziativa sono previsti i seguenti costi:

A Costo del Personale

I costi per il personale dettagliati nel budget sono calcolati in base agli standard di retribuzione del capofila e dei partner italiani e camerunesi, includono gli oneri sociali, previdenziali e accessori. I compensi sono adeguati a quelli normalmente corrisposti dalle associazioni partner per il tipo di professionalità richieste. Nello specifico:

- personale interno contrattualizzato in Italia: un amministratore di progetto e un Project Manager impiegati presso il soggetto proponente; un'esperta in inclusione economica e professionale impiegata dal partner ISF-MI, e un amministratore di progetto, un coordinatore delle campagne di sensibilizzazione in Italia e un esperto in legislazione e migrazione impiegate presso il partner CIM Italia;
- personale interno contrattualizzato in loco: le figure dettagliate nel budget (con le relative mansioni) saranno impiegate presso il soggetto proponente e i partner di progetto;
- personale esterno contrattualizzato in Italia: le figure dettagliate nel budget (con le relative mansioni) saranno impiegate con contratti registrati in Italia. Sono incluse figure che svolgono lunghe e brevi missioni in Camerun;
- personale esterno contrattualizzato in loco: le figure dettagliate nel budget (con le relative mansioni) saranno impiegate con contratti locali.

Il totale complessivo di questa categoria di costo ammonta a euro 558.098,00, nello specifico per la realizzazione del R.1 saranno impiegate risorse pari a euro 226.524,00 e per R.2 pari a 328.574,00

B Costi di Viaggio e soggiorno

I costi di viaggio dettagliati nel budget sono calcolati in base agli standard previsti per l'erogazione dei servizi richiesti e coerenti con quanto riportato nell'Allegato 3 alla sezione B. Sono previsti i costi necessari per:

- voli A/R internazionali del personale in breve e in lunga missione, calcolati sulla base del costo medio alla tariffa più economica, e voli interni A/R per l'équipe di progetto per raggiungere le varie regioni d'intervento;
- sussidi e spese per vitto e alloggio per staff e operatori locali, con una tariffa diaria calcolata in base alle precedenti esperienze nel paese;
- diaria per il personale in breve missione;

- spese di assicurazione e visto del personale in breve e lunga missione.

Il totale complessivo di questa categoria di costo ammonta a euro 74.400,00, nello specifico per la realizzazione del R.1 saranno impiegate risorse pari a euro 33.530,00 e per R.2 pari a 40.870,00

C Attrezzature

È previsto l'acquisto di attrezzature informatiche (pc e stampanti) necessarie alla gestione/comunicazione del progetto presso gli uffici del soggetto proponente e dei partner locali di progetto e n.2 postazioni informatiche per la funzionalità degli sportelli di informazione e orientamento presso le scuole.

Il totale complessivo di questa categoria di costo ammonta a euro 8.900,00 nello specifico per la realizzazione del R.1 saranno impiegate risorse pari a euro 4.450,00 e per R.2 pari a 4.450,00

D Materiali di consumo

Sono inclusi i costi per il noleggio di un'auto e per il trasporto locale per équipe di progetto all'interno delle due regioni d'intervento, e materiali di consumo per ufficio, oltre alla locazione e i costi di utenza di uffici del soggetto proponente e dei partner locali di progetto.

Il totale complessivo di questa categoria di costo ammonta a euro 60.660, nello specifico per la realizzazione del R.1 saranno impiegate risorse pari a euro 30.330,00 e per R.2 pari a 30.330,00.

E Altri costi diretti

Sono inclusi i costi per:

- esperto valutatore esterno in loco. Il valutatore esterno sarà selezionato per la realizzazione della valutazione intermedia. L'importo di tale spesa rientra nel massimale riportato nel modello c del budget di progetto;
- Costi per la comunicazione, relazioni esterne e divulgazione dei risultati come dettagliato nella descrizione del budget. Sono inclusi costi per le campagne di comunicazione rivolte alla sensibilizzazione ed informazione sui rischi dell'immigrazione irregolare e sulle opportunità lavorative in Camerun. È prevista la realizzazione di due eventi pubblici, uno per città, volti alla diffusione dei risultati.
- Costi per la polizza fidejussoria;
- Costi necessari alla promozione delle attività imprenditoriali e formative. Sono inclusi: fondo di sostegno attraverso l'acquisto di beni e servizi, quota per la formalizzazione dell'impresa selezionata; fondi per l'erogazione delle borse di studio, programmi di sensibilizzazione sulle migrazioni, logistica e organizzazione delle SVC e del "Centre de Carrière" così come dettagliato nella descrizione del budget di progetto;
- Costi per il tutoraggio e la sensibilizzazione realizzata dai consulenti attraverso missioni in loco di breve durata e per il referente della diaspora in Italia;
- revisione contabile indipendente. Il revisore contabile indipendente sarà selezionato tra coloro che risultano iscritti da almeno tre anni nell'albo dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili e che risulti Revisore attivo nel Registro dei revisori legali di cui al Decreto Legislativo 27 gennaio 2010, n. 39 e ss.mm.ii.. L'importo di tale spesa rientra entro il 2% dei costi diretti del progetto.
-

Il totale complessivo di questa categoria di costo ammonta a euro 859.180,00, nello specifico per la realizzazione del R.1 saranno impiegate risorse pari a euro 272.310,00 e per R.2 pari a 586.870,00

F Costi indiretti

I costi indiretti includono le spese generali necessarie alla realizzazione del progetto, tra cui la relazione di monitoraggio ex post.

Luogo e data: Roma, 09/08/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

(nome e firma digitale)

Gianluca Mengozzi



Arci Culture Solidali APS
Via dei Monti di Pietralata, 16 - 00157 Roma
Cod. Fisc. 96148350588

Firmato digitalmente da:
GIANLUCA MENGOZZI

Roma
09/08/2024 18:31